



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BENEDETTO RADICE"



BRONTE – ISTITUTO TECNICO Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME – IT - SM – CAT

Corso serale: AFM - CAT

ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - **ISTITUTO TECNICO:** Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

C.M. CTIS01100X -C.F. 80021890878 - www.isradice.edu.it PEC ctis01100x@pec.istruzione.it e-mail: ctis01100x@istruzione.it - Codice univoco UF7RQ2

Bronte, Via Sarajevo, 1 Tel: Centralino 0956136120 - Segreteria 0956136117-8 – Adrano, Via Trapani, 52 Tel. 0956136126

I.I.S.S. "B. RADICE" - BRONTE
Prot. 0004046 del 08/05/2023
IV-5 (Uscita)

Ai Docenti
Alla DSGA
All'Albo
Al Fascicolo del progetto

AVVISO SELEZIONE TUTOR INTERNI

POC "PER LA SCUOLA, COMPETENZE PER L'APPRENDIMENTO"
PROGETTO

CODICE 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-45 "INSIEME PER CRESCERE"
CODICE 10.2.2A- FDRPOC-SI-2022-48 "COMPETENZE PER MIGLIORARE"
CUP: I94C22000420001

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18-05-2022

Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Fondo di Rotazione (FdR) – Programma Operativo Complementare (POC)

Asse I- Istruzione Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3- Azione 10.1.1A "Interventi per la riduzione dispersione e per il successo scolastico ciclo" - Azione 10.2.2A "Competenze di base"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18-05-2022 "Avviso pubblico per la realizzazione dei percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza", Asse I – Istruzione – (FSE), Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – Azione 10.2.2;

VISTA la nota MIUR di autorizzazione del progetto, Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 acquisita agli atti di questa Istituzione scolastica con prot. n. 6536 del 26/07/2022;

VISTE le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020" (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020) e successive integrazioni e modificazioni;

VISTO il D.I. n. 129/2018 recepito per la Regione Sicilia dal D.A. n. 7753/2018;

VISTI i Regolamenti (UE) N. 1303/2013 e 1304/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 25-05-2022 e la delibera del collegio Docenti n. 32 del 24-05-2022 di assunzione a bilancio nel Programma Annuale del finanziamento del Progetto in epigrafe;

VISTO il proprio Decreto di assunzione a bilancio del Progetto in epigrafe, prot. n. 8615 del 19-09-2022,

VISTA l'informazione e pubblicità iniziale prot. n. 6 del 02/01/2023;

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"BENEDETTO RADICE"**

BRONTE – ISTITUTO TECNICO Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME – IT - SM – CAT
Corso serale: AFM - CAT

ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane
Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - **ISTITUTO TECNICO:** Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

C.M. CTIS01100X - C.F. 80021890878 - www.isradice.edu.it PEC ctis01100x@pec.istruzione.it e-mail: ctis01100x@istruzione.it - Codice univoco UF7RQ2

Bronte, Via Sarajevo, 1 Tel: Centralino 0956136120 - Segreteria 0956136117-8 – Adrano, Via Trapani, 52 Tel. 0956136126

RILEVATA la necessità di individuare le figure dei tutor interni per la realizzazione delle attività previste dal progetto,

INDICE

Avviso di selezione per l'individuazione dei docenti **tutor** in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione delle attività dei seguenti Progetti:

INSIEME PER CRESCERE (Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti)

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo. I percorsi di formazione sono volti a: - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; - Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

COMPETENZE PER MIGLIORARE (Sottoazione 10.2.2A - Competenze di base)

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali. I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a: - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

I Progetti si articolano nei seguenti Moduli:

SOTTOAZIONE 10.1.1A - PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-45**INSIEME PER CRESCERE**

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	DESTINATARI
-----------------------------	---------------	------------	--------------------

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BENEDETTO RADICE"



BRONTE – ISTITUTO TECNICO Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME – IT - SM – CAT

Corso serale: AFM - CAT

ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - **ISTITUTO TECNICO:** Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

C.M. CTIS01100X - C.F. 80021890878 - www.isradice.edu.it PEC ctis01100x@pec.istruzione.it e-mail: ctis01100x@istruzione.it - Codice univoco UF7RQ2

Bronte, Via Sarajevo, 1 Tel: Centralino 0956136120 - Segreteria 0956136117-8 – Adrano, Via Trapani, 52 Tel. 0956136126

Educazione motoria; sport; gioco didattico	CON GLI SCI ESPLORANDO LA NATURA	30	15 STUDENTESSE e STUDENTI
<i>La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive (sci, pattinaggio, scherma, etc.) svolte a contatto con l'ambiente naturale il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo.</i>			
Educazione motoria; sport; gioco didattico	TENNIS PER TUTTI	30	15 STUDENTESSE e STUDENTI
<i>La proposta didattica intende favorire attraverso il tennis il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo.</i>			
Arte; scrittura creativa; teatro	IL COLORE DELLE IDEE	30	18 STUDENTESSE e STUDENTI
<i>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa e utilizzando tecniche e strumenti digitali.</i>			
Arte; scrittura creativa; teatro	MANI IN PASTA	30	16 STUDENTESSE e STUDENTI
<i>Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa e utilizzando tecniche e strumenti digitali.</i>			
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	INSIEME PER IL NOSTRO TERRITORIO	30	15 STUDENTESSE e STUDENTI
<i>Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learn ing) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service), che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva</i>			
Musica e Canto	VIVA IL RITMO!	30	18 STUDENTESSE e STUDENTI
<i>Laboratorio di musica, percussioni e ritmi. La musica è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</i>			

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BENEDETTO RADICE"



BRONTE – ISTITUTO TECNICO Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME – IT - SM – CAT

Corso serale: AFM - CAT

ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - **ISTITUTO TECNICO:** Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

C.M. CTIS01100X - C.F. 80021890878 - www.isradice.edu.it PEC ctis01100x@pec.istruzione.it e-mail: ctis01100x@istruzione.it - Codice univoco UF7RQ2

Bronte, Via Sarajevo, 1 Tel: Centralino 0956136120 - Segreteria 0956136117-8 – Adrano, Via Trapani, 52 Tel. 0956136126

SOTTOAZIONE 10.2.2A - PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-48 COMPETENZE PER MIGLIORARE

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE	DESTINATARI
Competenza alfabetica funzionale	VOCE ALLE PAROLE	30	20 STUDENTESSE e STUDENTI
<i>Laboratorio di debate o di letto-scrittura per il recupero/potenziamento delle competenze. Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione e vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato.</i>			
Competenza alfabetica funzionale	ENGLISH OF MY HEART	30	20 STUDENTESSE e STUDENTI
<i>Laboratorio di lingua inglese per il recupero/potenziamento delle competenze. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età).</i>			
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	NUMERI E DINTORNI	30	18 STUDENTESSE e STUDENTI
<i>Laboratorio di potenziamento delle STEM (Matematica, Elettronica, Fisica, Informatica). Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</i>			
Competenza digitale	TUTTI IN CODE! (Contro Ogni Disagio Emotivo)	30	20 STUDENTESSE e STUDENTI
<i>Laboratorio di pensiero computazionale e robotica. Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.</i>			
Competenza in materia di cittadinanza	IO SONO COME TE	30	18 STUDENTESSE e STUDENTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BENEDETTO RADICE"



BRONTE – ISTITUTO TECNICO Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME – IT - SM – CAT

Corso serale: AFM - CAT

ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - **ISTITUTO TECNICO:** Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

C.M. CTIS01100X -C.F. 80021890878 - www.isradice.edu.it PEC ctis01100x@pec.istruzione.it e-mail: ctis01100x@istruzione.it - Codice univoco UF7RQ2

Bronte, Via Sarajevo, 1 Tel: Centralino 0956136120 - Segreteria 0956136117-8 – Adrano, Via Trapani, 52 Tel. 0956136126

<i>Laboratorio di riflessione contro gli stereotipi ed i pregiudizi. Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative.</i>			
Competenza imprenditoriale	LA MIA IDEA DI IMPRESA	30	18 STUDENTESSE e STUDENTI
<i>Laboratorio imprenditoriale. Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche</i>			
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	RADICE IN SCENA	30	18 STUDENTESSE e STUDENTI
<i>Laboratorio di teatro. Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo.</i>			
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	RADICE IN...CANTO	30	20 STUDENTESSE e STUDENTI
<i>Laboratorio di musica e coreutica, con la finalità di creare un coro dell'Istituto.</i>			

ART. 1 – COMPITI DEL TUTOR

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative;

In particolare:

1. predispone in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
2. cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
3. accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BENEDETTO RADICE"



BRONTE – ISTITUTO TECNICO Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME – IT - SM – CAT
Corso serale: AFM - CAT

ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane
Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - **ISTITUTO TECNICO:** Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

C.M. CTIS01100X - C.F. 80021890878 - www.isradice.edu.it PEC ctis01100x@pec.istruzione.it e-mail: ctis01100x@istruzione.it - Codice univoco UF7RQ2

Bronte, Via Sarajevo, 1 Tel: Centralino 0956136120 - Segreteria 0956136117-8 – Adrano, Via Trapani, 52 Tel. 0956136126

4. cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto; - cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
6. svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
7. partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Si precisa che se il numero dei frequentanti scende al di sotto di 9 per due incontri consecutivi, il corso deve essere immediatamente sospeso comunicando all'Autorità di Gestione la chiusura anticipata dello stesso.

ART. 2 PRESENTAZIONE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli aspiranti dovranno presentare:

- **Istanza in carta semplice** riportante le generalità, la residenza e il recapito telefonico, l'e-mail, il codice fiscale (**allegato A**);
- **Autodichiarazione dei titoli (allegato B)**;
- **Curriculum vitae** in formato europeo (nel CV dovranno essere indicati solo i dati attinenti all'incarico da svolgere e i titoli suscettibili di valutazione);

Le istanze, recanti ad oggetto "*Selezione docenti tutor interni POC APPRENDIMENTO E SOCIALITA'*", dovranno essere redatte esclusivamente utilizzando il modello A, allegato al presente Avviso, debitamente compilato, con allegato il Curriculum Vitae in formato europeo, datato e sottoscritto, e la fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità. Tutta la documentazione dovrà essere prodotta in formato PDF. L'istanza dovrà pervenire all'indirizzo e-mail istituzionale della scuola ctis01100x@istruzione.it **entro e non oltre le ore 12:00 del 15 maggio 2023**. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o incomplete della documentazione richiesta

ART. 3 VALUTAZIONE DELLE ISTANZE E GRADUATORIA

In presenza di più istanze per lo stesso Modulo un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa dei curricula prodotti secondo la seguente tabella di valutazione.

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

TITOLI CULTURALI	PUNTI
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 895 punti da 90 a 996 punti	Max 10



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BENEDETTO RADICE"



BRONTE – ISTITUTO TECNICO Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME – IT - SM – CAT

Corso serale: AFM - CAT

ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - **ISTITUTO TECNICO:** Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

C.M. CTIS01100X -C.F. 80021890878 - www.isradice.edu.it PEC ctis01100x@pec.istruzione.it e-mail: ctis01100x@istruzione.it - Codice univoco UF7RQ2

Bronte, Via Sarajevo, 1 Tel: Centralino 0956136120 - Segreteria 0956136117-8 – Adrano, Via Trapani, 52 Tel. 0956136126

da 100 a 104	8 punti	
da 105 a 110	9 punti	
110/110 e lode.....	10 punti	
Altra laurea in aggiunta alla prima		3
Dottorato di ricerca, Borse di studio (max 2)		2 Max 4
Corsi di specializzazione o di perfezionamento post lauream (max. 3)		1 Max 3
Corsi di specializzazione o di perfezionamento biennali post lauream (max. 1)		2
Certificazioni di competenze linguistiche (max 3)		2 Max 6
Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati (max 3)		3 Max 9
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Esperienze professionali inerenti le tematiche del modulo oggetto di avviso (si valuta una sola esperienza per ciascun anno scolastico, <u>fino al massimo di cinque</u> ; sono escluse le attività di docenza a tempo indeterminato/determinato presso Istituzioni Scolastiche statali/paritarie ed Enti di Formazione professionale)		2 Max 10
Incarico di tutoraggio nell'ambito di progetti PON svolti in ambito scolastico – 2 punti per ciascun incarico – (max 5 incarichi)		2 Max 10
Esperienze di progettazione in azioni FSE-FESR-PNSD		5

Completata la valutazione delle istanze, la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della scuola al seguente indirizzo: www.isradice.edu.it entro giorni cinque dalla scadenza di presentazione delle domande.

L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro i termini indicati per la pubblicazione. Trascorso tale termine saranno pubblicate le graduatorie definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e all'assegnazione dell'incarico. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico; la durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione scolastica e, comunque, dovrà svolgersi entro il 31 Agosto 2023.

Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

La scuola si riserva la facoltà di procedere all'assegnazione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza, purché pienamente rispondente alle richieste; si riserva, altresì, di non assegnare alcun incarico, qualora si ravvisi la non corrispondenza dei curricula ai requisiti richiesti.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "BENEDETTO RADICE"



BRONTE – ISTITUTO TECNICO Settore Economico: AFM – SIA – RIM Settore Tecnologico: MME – IT - SM – CAT

Corso serale: AFM - CAT

ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

Corso serale: Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale - **ISTITUTO TECNICO:** Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

C.M. CTIS01100X -C.F. 80021890878 - www.isradice.edu.it PEC ctis01100x@pec.istruzione.it e-mail: ctis01100x@istruzione.it - Codice univoco UF7RQ2

Bronte, Via Sarajevo, 1 Tel: Centralino 0956136120 - Segreteria 0956136117-8 – Adrano, Via Trapani, 52 Tel. 0956136126

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, ritenuto rispondente ai requisiti richiesti

ART. 4 TRATTAMENTO ECONOMICO

Il trattamento economico, per il docente tutor, previsto dal Piano Finanziario autorizzato è di **euro 30.00** onnicomprensivo per ora di lezione.

Il personale sarà retribuito, per le ore effettivamente svolte, dopo l'erogazione delle specifiche risorse da parte dell'Autorità di gestione.

ART. 5 TRATTAMENTO DEI DATI

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/2003, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Maria Pia Calanna.

L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale della al seguente link: <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/CTIS01100X>.

ART. 6 RUP (Responsabile Unico del Procedimento)

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D. L.vo n. 50/2016, è il Dirigente Scolastico Maria Pia Calanna.

ART. 7 Pubblicizzazione

Il presente Avviso viene pubblicato, in data odierna, all'Albo on line e alla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale della scuola, all'indirizzo www.isradice.edu.it.

Allegati all'Avviso:

Allegato A (Istanza di partecipazione)

Allegato B (Tabella Autovalutazione titoli).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Pia Calanna

Firmato digitalmente

