I.I.S.S. "B. RADICE" - BRONTE
Prot. 0004284 del 15/05/2023
V-2 (Entrata)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"BENEDETTO RADICE"

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell' art. 17 D.lgs n.62/2017)

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

CLASSE V SEZ. A CORSO RIM

COORDINATORE PROF.SSA **CARMELA GRASSIA**

DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA **MARIA PIA CALANNA**

\

INDICE

Componenti Consiglio di classe.....3
Struttura del piano di studio del 5° anno.....4
Presentazione dell'indirizzo di studio e profilo dello studente alla fine del percorso di studi..... ..5
Profilo della classe.....6
MacroAree (percorsi interdisciplinari) 7
Percorsi di Alternanza scuola-lavoro.....10
Obiettivi specifici di apprendimento di Educazione civica nelle discipline d'esame.....11
Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico..... 12
Obiettivi generali stabiliti dal consiglio di classe …….13
Metodologia didattica.....14
Verifica e valutazione.....15
Informazioni relative alla simulazione dell'esame ……..... 16
Documenti a disposizione della commissione …….. 17
Allegato: Griglie, Relazioni finali e programmi svolti

\

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE A.F.M. *(indicare con una **X** il docente che svolge funzioni di Coordinatore del Consiglio di Classe)*		
DISCIPLINA	**DOCENTE**	**COORD.**
Lingua e Letteratura italiana	GRASSIA CARMELA	**X**
Storia	TORNABENE MARIA	
Lingua inglese	DI PAOLA ANGELA	
Matematica	LO TURCO GIANCARLO	
Seconda lingua comunitaria Francese	ARMAN ELENA	
Terza lingua comunitaria Spagnolo	DI GUARDIA GIULIA	
Diritto	PINZONE ANNA LISA	
Relazioni Internazionali	MIRAGLIA ARMANDO	
Economia aziendale geo-politica	GRECO SILIO	
Scienze motorie e sportive	ODDO PINA	
Religione	ZINGALI GIUSEPPE	

\

STRUTTURA DEL PIANO DI STUDI DEL 5° ANNO

INDIRIZZO: Relazioni Internazionale per il Marketing

Materia	Ore settimanali
Lingua e letteratura italiana	4
Storia	2
Lingua inglese	3
Seconda lingua comunitaria: lingua francese	3
Terza lingua comunitaria: Spagnolo	3
Matematica	3
Diritto	2
Relazioni Internazionali	3
Economia aziendale geo-politica	6
Scienze motorie e sportive	2
Religione cattolica o Attività alternative	1

\

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO E PROFILO DELLO STUDENTE ALLA FINE DEL PERCORSO DI STUDI (PECUP)

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.
Il corso Amministrazione, Finanza e Marketing articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing prepara gli studenti a saper:
· Rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
· Redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
· Gestire adempimenti di natura fiscale;
· Collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
· Svolgere attività di marketing;
· Collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
· Utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.
Nell'articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'approfondimento di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici, sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geopolitiche e vari contesti lavorativi.
A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato nell'indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing articolazione Relazioni Internazionali per il Marketing:
· Esprime le proprie competenze nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy");
· È in grado di utilizzare a livello avanzato tre lingue straniere per interloquire in un ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione.

\

PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5RIM, nel corso dell'ultimo triennio, ha avuto composizione, distribuzione e struttura costante ma i consigli di classe hanno visto l'avvicendarsi di diversi docenti per la maggior parte delle discipline.
La classe 5RIM è composta da 15 studenti (13 femmine e 2 maschi), tutti provenienti dalla 4RIM di questo Istituto, risiedono tutti a Bronte, ad eccezione di 2 studentesse che provengono da Maletto.
Gli studenti nel corso dei cinque anni hanno seguito le lezioni in modo diversificato, non tutti hanno mantenuto lo stesso grado di attenzione e d'interesse .

Sfera socio-relazionale

La classe forma un gruppo coeso ed omogeneo che evidenzia una discreta capacità di relazione.
Dal punto di vista disciplinare manifesta una certa vivacità che comunque non necessita di interventi censori ma è da stimolo alla vita stessa del gruppo. In particolare alcuni elementi dimostrano grande senso di responsabilità, capacità decisionali, spirito di collaborazione e di solidarietà, interesse, disponibilità e partecipazione al dialogo educativo, solo qualche allievo benché dotato di adeguate capacità, necessita di sollecitazioni per migliorare la propria predisposizione all'ascolto e all'attenzione per una proficua concentrazione e ricezione dei messaggi.
Il rapporto con i docenti è basato sulla disponibilità alla comunicazione, requisito fondamentale per un buon esito formativo.

Sfera didattico - cognitiva

Un piccolo gruppo di studenti particolarmente motivato e dotato di valide capacità logiche, riflessive ha sempre mostrato di saper affrontare lo studio con costanza e puntualità raggiungendo un buon livello di preparazione in tutte le discipline.
Un secondo conduce uno studio più lento e sistematico raggiungendo un sufficiente livello di conoscenza dei contenuti, dei concetti ed una capacità espositiva lineare, con qualche difficoltà però nel cogliere le analisi o i collegamenti più complessi.
Un'ultima componente ha conseguito competenze in maniera essenziale che rivelano incertezze metodologiche e un approccio allo studio non sempre adeguato e un impegno, partecipazione e interesse a volte di natura settoriali
Il livello generale della classe si può definire medio.
Tutti gli studenti si avvalgono dell'insegnamento della Religione Cattolica.

FLUSSO STUDENTI DELLA CLASSE

Anno Scolastico	Iscritti		Promossi		Non promossi		Ritirati/Trasferiti		Inseriti	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
2020/2021	3	14	2	14	1			1		
2021/2022	2	13	2	13						
2022/2023	2	13								

\

MACRO AREE

INDIRIZZO: RIM

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione delle seguenti MacroAree riassunte nella seguente tabella.

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Argomenti	Attività
LA GLOBALIZZAZIONE	Letteratura italiana	La letteratura glocale: Montalbano, Gomorra, L'amica geniale	Approfondimenti
	Storia	Guerra Fredda	Approfondimenti
	Diritto	Contratto di compravendita internazionale L'Ordinamento Internazionale: Onu, NATO, Unione Europea, Mercato Unico e Brexit Internazionalizzazione delle imprese Le joint Venture- WTO:organi	Approfondimenti
	Francese	La Mondialisation: origines La révolution numérique. Les organisations internationales.	Approfondimenti
	Spagnolo	Tipos de globalización; Las multinacionales; La mercadotecnia global.	Approfondimenti
	Economia aziendale e geopolitica	Il business plan di imprese che operano in contesti nazionali e internazionali; il factoring prosoluto, strategie di internazionalizzazione, il ruolo delle imprese multinazionali nel contesto strategico globale, le scelte nelle nuove iniziative internazionali.	Approfondimenti
	Scienze Motorie	Storia dello sport e globalizzazione	Approfondimenti
Titolo del percorso	**Discipline coinvolte**	**Argomenti**	**Attività**
LO SVILUPPO SOSTENIBILE	Letteratura italiana	G. Pascoli: "La via ferrata"; G. Ungaretti: " San Martino del Carso", "I fiumi" Il Manifesto del Futurismo D'Annunzio	Biblioteca MyZanichelli: analisi visuale Approfondimenti
	Storia	Le trasformazioni tecnologiche, sociali e culturali	Approfondimenti
	Francese	énergie et climat Cop 21: un accord historique pour sauver la planète. Les catastrophes climatiques	Approfondimenti

\

	Spagnolo	El turismo sostenible; La carta de Lanzarote; El comercio justo.	Approfondimenti
	Diritto	Art.9 Costituzione Agenda 2030 D.lgs 30/12/2016 n.254	Video- materiale su Hub scuola
	Economia aziendale e geopolitica	Il bilancio socio-ambientale	Approfondimenti
	Scienze Motorie	Attività e sport in ambiente naturale	Approfondimenti
Titolo del percorso	**Discipline coinvolte**	**Argomenti**	**Attività**
IL LAVORO	Letteratura italiana	G. Verga, Mastro Don Gesualdo parte 1 cap. 5 G. Verga, Rosso Malpelo; Pirandello "Serafino Gubbio operatore", "Ciàula scopre la luna"; Pascoli, "La grande proletaria si è mossa"	Biblioteca MyZanichelli: analisi visuale Approfondimenti
	Storia	L'Italia giolittiana, la questione meridionale, le migrazioni	Approfondimenti
	Francese	Les défis XXIème siècle l'entreprise au XXIème siècle Les nouveaux modèles de travail.	Approfondimenti
	Spagnolo	La empresa; Cómo hacer un Currículum Vitae; Los jóvenes en la sociedad contemporánea y la fuga de cerebros.	Approfondimenti
	Diritto	Il Lavoro nella Costituzione artt.1-4-35-36- 37-38-39-40. Il Contratto Internazionale di compravendita. Il Mercato Europeo Le dogane Le imprese multinazionali	Video- materiale su Hub scuola
	Economia aziendale e geopolitica	contabilità generale e analitico gestionale	Approfondimenti
	Scienze Motorie	Il lavoro Meccanico Il lavoro muscolare Le conseguenze da sovraccarico dell'apparato scheletrico Lo stress sul lavoro e annesse conseguenze Le malattie più diffuse causate dall'ambiente di lavoro	Approfondimenti
Titolo del percorso	**Discipline**	**Argomenti**	**Attività**

\

	coinvolte		
LA DONNA	Letteratura italiana	Verga "I Malavoglia", "La lupa"; D'Annunzio "Il piacere", "La pioggia nel pineto"; Svevo "La coscienza di Zeno" Montale "Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale".	Biblioteca MyZanichelli: analisi visuale Approfondimenti
	Storia	Suffragette e il movimento femminista	Approfondimenti
	Francese	Coco Chanel Esther Duflo Greta Thunberg	Produzione di prodotti digitali ricerche e approfondimenti
	Spagnolo	El papel de las mujeres a lo largo de la historia. Frida Kahlo, un símbolo del feminismo. La mujer en España,el camino hacia la paridad.	Approfondimenti
	Diritto	Il cammino delle donne dalla Costituzione ad oggi Artt 3-29- 37-51- Le donne nelle istituzioni Internaz.ed europee: Ursula Von Der Leyen-Christine Lagarde-Roberta Metsola-Ngozi Okonjo-Iweala- Le donne nell'Assemblea Costituente: Nilde Iotti, Teresa Mattei Le donne pioniere: Marta Cartabia,Franca Viola, MArisa Bellisario,Rita Levi Montalcini	Video testimonianze-Ricerche su Internet-materiale digitale
	Economia aziendale e geopolitica	Il sostegno pubblico alle imprese	Ricerca e utilizzo del materiale digitale del libro di testo
	Scienze Motorie	Le donne e lo sport	Visione del docu-film "Butterfly" storia di Irma Testa, prima donna pugile a partecipare alle olimpiadi

\

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO				
Titolo del percorso	**Periodo**	**Durata**	**Discipline coinvolte**	**Luogo di svolgimento**
SICUREZZA MIUR	a.s. 20/21	10h	Tutte	Piattaforma MIUR
YOUTH EMPOWERED Dalla scuola al mondo del lavoro	a.s. 20/21	25h	Tutte	Piattaforma ed. Digitale
IO E I RISCHI TEENS	a.s. 20/21	15h	Tutte	Piattaforma ANIA (Associazione Nazionale Imprese Assicuratrici)
FINDOMESTIC Educazione finanziaria	a.s. 20/21	6h	Tutte	Piattaforma Scuola.net
BANCA D'ITALIA	a.s. 20/21	30h	Diritto Ec. Aziendale	Piattaforma BANCA D'ITALIA
GOCCE DI SOSTENIBILITÀ	a.s. 21/22	25h		Piattaforma ed. Digitale
GIOVANI PREVIDENTI	a.s. 21/22	25h	Tutte	Piattaforma ed. Digitale
ERASMUS +	a.s. 21/22	120h	Tutte	Valencia
ANASTASI PISTACHIO FARM	a.s. 21/22	6h	Ec. Aziendale	AZIENDA
KYMIA Start-up	a.s. 21/22	2h	Ec. Aziendale	Aula Magna
STMicroelectronics	a.s. 22/23	10h	Ec. Aziendale	AZIENDA
ERASMUS +	a.s. 22/23	120h	Tutte	Dublino
OUI UNICT Ovunque da qui	a.s. 22/23	30h	Tutte	Aula Magna
V Edizione Catanese di OrientaSicilia - ASTERSicilia	a.s. 22/23	10h	Tutte	Cittadella Univesitaria
I SENTIERI DELLE PROFESSIONI	a.s. 22/23	2h	Tutte	Piattaforma USR Sicilia
RANDSTAD ITALIA S.p.A.Orientamento al lavoro	a.s. 22/23	4h	Tutte	Aula Magna
Finanza aziendale	a.s. 22/23	2h	Ec. Aziendale	Piattaforma CONSOB
HUMANITAS UNIVERSITY Percorsi di Medicina e professioni sanitarie	a.s. 22/23	2h	Tutte	Aula Magna

\

OBIETTIVI SPECIFICI DI EDUCAZIONE CIVICA NELLE DISCIPLINE D'ESAME (DIARIO DI BORDO)

La scelta del *Curricolo valutativo* operata dal Collegio dei docenti pone l'educazione civica dentro un meccanismo più culturale e diffuso, che lascia la valutazione del comportamento nel suo alveo, ma si concentra verso un vero recupero del senso dello Stato attraverso attività significative e progettate, anche di tipo giuridico e costituzionale.
Gli obiettivi da raggiungere nei tre assi su cui ruota l'Educazione civica sono:
La Costituzione
- studiare la Carta costituzionale e le principali leggi nazionali e internazionali
- fornire gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri
- formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

Lo sviluppo sostenibile
- educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, alla luce degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.
- educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, i principi di protezione civile.

Cittadinanza digitale
- fornire gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali
- sviluppare il pensiero critico, la sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrastare il linguaggio dell'odio.

Il Consiglio di Classe ha proposto nel corso del triennio agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione riassunti nella seguente tabella.

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Materiali	Attività
Cittadinanza digitale	Tecnologie della Comunicazione - Italiano	Spionaggio cibernetico il caso di Huawei e Android	Approfondimenti e produzione di un testo argomentativo
La Costituzione	Matematica Ec. Aziendale Diritto	Pagare le tasse: un dovere che produce diritti	Approfondimenti; debate
La Costituzione	Tutte	"Giornata Mondiale per i Diritti Umani" "Devianze giovanili e responsabilità penale"	Seminario
La Costituzione	Tutte	Riflessioni sulla guerra Ucraina/Russia	Incontro con il giornalista Giuseppe La Venia
La Costituzione	Tutte	AL DI SOPRA DELLA LEGGE Come la mafia comanda dal carcere	Incontro con il Dott. Sebastiano Ardita, Procuratore della Repubblica
La Costituzione	Tutte	" PER LA PACE CON LA CURA"	Attività di progetto

\

La Costituzione	Tutte	"Giovani sentinelle della legalità" Fondazione Caponnetto	Attività di progetto
La Costituzione	Tutte	"Le donne un filo che unisce mondi e culture diverse" Telefono Rosa	Attività di progetto
La Costituzione	Tutte	"La violenza economica"	Seminario a cura del Comitato Pari Opportunità dell'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Catania
Lo sviluppo sostenibile	Tutte	Giornata per l'ambiente	Giornata naturalistica a tutela dell'ambiente
Lo sviluppo sostenibile	Tutte	M'illumino di Meno	Produzione di manifesti sul Risparmio Energetico e gli Stili di Vita Sostenibili
Lo sviluppo sostenibile	Tutte	"Prevenzione dei tumori delle donne"	Conferenza
Lo sviluppo sostenibile	Tutte	Conferenza sul futuro dell'Europa; tour virtuale "L'Italia in Europa - L'Europa in Italia"	Partecipazione Concorso nazionale "L'Europa è nelle tue mani"
Lo sviluppo sostenibile	Tutte	Giornata della Cura "Fidas Donatori del sangue"	Donazione del sangue

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La classe ha partecipato nel corso del triennio, per intero o con alcuni elementi, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate.

- Matematica Kangourou
- Torneo di orienteering
- Progetto cineforum
- Campionato Nazionale delle Lingue
- Spettacolo teatrale in lingua inglese "Animal Farm" presso teatro Ambasciatori Catania
- 1° Festival Internazionale Nouveau Clown - "Mitoillogico" - Taormina
- Libriamoci incontro con l'autore
- Viaggio di istruzione Barcellona Costa Brava

\

OBIETTIVI GENERALI STABILITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

OBIETTIVI TRASVERSALI DI APPRENDIMENTO

Obiettivi trasversali individuati nella programmazione del C.D.C.

Comportamentali, motivazionali, organizzativi-decisionali, progettuali

- Basare il rapporto con i docenti e tra gli stessi studenti sulla collaborazione e sul rispetto reciproco per il raggiungimento di risultati migliori.
- Comunicare e confrontarsi all'interno del contesto educativo e sociale.
- Prendere coscienza delle proprie responsabilità individuali e collettive
- Mantenere gli impegni assunti
- Acquisire autonomia di pensiero e di giudizio
- Acquisire consapevolezza dei propri sentimenti, emozioni e saperli controllare
- Gestire e valutare le proprie risorse personali
- Sapersi organizzare nel vissuto quotidiano in ordine a spazi, tempi ed attività
- Limitare le assenze e le giustificazioni per impreparazioni
- Organizzare le conoscenze e le abilità in modo progressivo e finalizzato
- Attuare modalità di lavoro efficaci
- Saper lavorare per obiettivi
- Riconoscere e misurare il soddisfacimento degli obiettivi perseguiti

OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

Per gli "Obiettivi specifici disciplinari" si faccia riferimento alle schede allegate inerenti alle singole discipline oggetto di studio (Allegati)

\

METODOLOGIA DIDATTICA

L'attività didattica ha tenuto conto dei livelli di partenza della classe attuando metodologie che stimolassero la partecipazione attiva e quindi coinvolgessero i discenti ai processi di apprendimento attivo.
Considerato che il processo didattico è finalizzato al raggiungimento di obiettivi di apprendimento, i docenti hanno posto in essere una serie di azioni e di attività, legando, quindi, la scelta del metodo alle specifiche situazioni.
Articolazione delle lezioni:

- lezione frontale, indispensabile per destare l'attenzione e la capacità di concentrazione.
- lezione interattiva (multimediale, di laboratorio, di gruppo) finalizzata al coinvolgimento del gruppo classe per realizzare un ambiente di apprendimento dalla classe fino alle piattaforme multimediali, per verificare e confrontare i risultati ottenuti, rimuovere eventuali dubbi e incertezze, favorire lo scambio di informazioni ed esperienze fra gli allievi.
- Problem solving, metodologia volta ad impegnare al massimo i discenti tramite la concretezza della produzione, la perseveranza dell'impegno personale, una maggiore apertura alla discussione e all'esperienza di aiuto reciproco e di collaborazione, propedeutici alla progressiva conquista di autonomia morale e intellettiva.

Prima dell'inizio di ogni unità di apprendimento, i docenti hanno accertato il possesso dei prerequisiti, evidenziato l'obiettivo da perseguire e l'aspetto essenziale partendo dai presupposti del problema e passando all'analisi del contenuto e allo sviluppo completo dell'argomento con svolgimento di esercitazioni pratiche con difficoltà graduata

- per singoli argomenti
- per sintesi
- in collegamento con tematiche differenti.

Si è cercato quindi, di far pervenire all'acquisizione di conoscenze e competenze partendo da situazioni reali e da casi semplici per poi passare alla generalizzazione, avvalendosi di tecniche già acquisite.
Pertanto gli alunni sono stati guidati:

- a costruire gradualmente un sistema di padronanza delle conoscenze teso ad apprendere, a trattenere le informazioni utili, ad organizzarle selezionandole per operare sintesi efficaci;
- alla conoscenza dei contenuti culturali oggetto di studio attraverso l'utilizzo degli strumenti audio-visivi;
- alla conoscenza dei testi letterari mediante la lettura, l'analisi, il riassunto e l'interpretazione del testo stesso;
- a saper operare nelle discipline tecnico scientifiche con gli strumenti in uso per acquisire abilità logiche che consentano di operare in qualsiasi struttura aziendale;
- a consultare tutti i mezzi di comunicazione e di informazione per la conoscenza dei fatti attuali e delle varie problematiche e per sviluppare le capacità critiche.

Gli strumenti didattici utilizzati sono stati di tipo:
multimediale (LIM, PC, tablet);
tradizionale: libri di testo, mappe concettuali, appunti, testi diversi da quelli in uso, riviste, esperienze sul territorio.

\

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le prove di verifica utilizzate sono state:

- Prove scritte (prove strutturate, semi-strutturate, quesiti a risposta aperta, trattazione sintetica di argomenti, risoluzione di problemi grafici, relazione su attività laboratoriali)
- Verifiche orali (esposizione di argomenti di vario tipo)

La valutazione, tappa finale del percorso didattico scandito da obiettivi, strumenti e contenuti, è stata innanzi tutto posta come verifica degli obiettivi conseguiti ed è stata strettamente correlata all'efficacia del percorso stesso continuamente monitorato.
Essa è stata:

Diagnostica	Ha accertato le conoscenze e le competenze possedute per programmare le attività didattiche più adeguate agli obiettivi previsti sia ad inizio di anno scolastico che all'inizio di nuove unità di apprendimento.
Formativa	Ha avuto il ruolo di accertamento in itinere, per adeguare l'azione didattica alle necessità formative degli allievi. L'oggetto della verifica è stato il percorso cognitivo dello studente.
Sommativa	Al termine del percorso, si è valutato l'intero processo in rapporto ai traguardi programmati.
Finale	Ha accertato non solo il livello cognitivo raggiunto dallo studente nelle singole discipline ma anche la crescita umana e culturale.

ELEMENTI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- il comportamento,
- il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso,
- i risultati delle prove e i lavori prodotti,
- le osservazioni relative alle competenze trasversali,
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe,
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative.

STRUMENTI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il voto di condotta è stato assegnato secondo i criteri riportati nel PTOF in vigore.

\

INFORMAZIONI RELATIVE ALLA SIMULAZIONE DELLE PROVE

PROVA	MATERIE	TIPOLOGIA DI PROVA	TEMPO ASSEGNATO (ore)	DATA
PRIMA PROVA	Italiano	Scritta	6	20/04/23
SECONDA PROVA	Ec. Aziendale e geopolitica	Scritta	6	2104/23
COLLOQUIO	Materie oggetto d'esame	Orale	40 minuti per alunno	24/05/23

\

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	
1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Fascicoli personali degli alunni
3.	Verbali consigli di classe e scrutini
4.	Griglie prima prova, seconda prova e colloquio
4.	Materiali utili

Bronte 15 Maggio 2023

Il Consiglio di Classe

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
Lingua e Letteratura italiana	GRASSIA CARMELA	
Storia	TORNABENE MARIA	
Lingua inglese	DI PAOLA ANGELA	
Matematica	LO TURCO GIANCARLO	
Seconda lingua comunitaria Francese	ARMAN ELENA	
Terza lingua comunitaria Spagnolo	DI GUARDIA GIULIA	
Diritto	PINZONE ANNA LISA	
Relazioni Internazionali	MIRAGLIA ARMANDO	
Economia aziendale geo-politica	GRECO SILIO	
Scienze motorie e sportive	ODDO PINA	
Religione	ZINGALI GIUSEPPE	