I.I.S.S. "B. RADICE" - BRONTE
Prot. 0004254 del 13/05/2023
V-2 (Entrata)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"BENEDETTO RADICE"

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell' art. 17 D.lgs n.62/2017)

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

CLASSE V SEZ. A CORSO CAT

COORDINATORE PROF. **SALVATORE DI DIO ROMANO**

DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA **MARIA PIA CALANNA**

\

INDICE

Componenti Consiglio di classe.....3
Struttura del piano di studio del 5° anno.....4
Presentazione dell'indirizzo di studio e profilo dello studente alla fine del percorso di studi.....5
Profilo della classe.....7
Macroaree (percorsi interdisciplinari) 9
Percorsi di Alternanza scuola-lavoro.....13
Obiettivi generali stabiliti dal consiglio di classe.....14
Obiettivi specifici di apprendimento di Educazione civica nelle discipline d'esame.....15
Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico.....19
Attività CLIL……..20
Metodologia didattica.....20
Verifica e valutazione.....21
Informazioni relative alla simulazione delle prove d'esame…….22
Documenti a disposizione della commissione.....24
Allegato: Griglie, Relazioni finali e programmi svolti

\

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE	
Docente	**Materia**
Schilirò Annamaria	Scienze Motorie e Sportive
Costanzo Vincenzo	Religione cattolica
Criscione Concetto (ITP)	Gestione del Cantiere; Progettazione Costruzione e Impianti; Topografia; Estimo
Di Dio Romano Salvatore **(Coordinatore)**	Progettazione, Costruzioni e Impianti - Gestione del Cantiere e Sicurezza dell'ambiente di Lavoro
Messina Antonino	Topografia
Messina Gaetano	Matematica
Salanitri Francesco	Lingua e Letteratura Italiana
Virgillito Provvidenza	Storia
Savoca Lucinovo Calogero	Lingua Inglese
Trovato Giuseppe	Geopedologia, Economia ed Estimo

\

STRUTTURA DEL PIANO DI STUDI DEL 5° ANNO

INDIRIZZO: CAT

MATERIA	ORE SETTIMANALI
Lingua e letteratura italiana	4
Storia	2
Lingua inglese	3
Matematica	3
Gestione del cantiere e sicurezza dell’ambiente di lavoro	2
Progettazione, costruzioni e impianti	7
Geopedologia, economia, estimo	4
Topografia	4
Scienze motorie e sportive	2
Religione cattolica	1

\

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO E PROFILO DELLO STUDENTE ALLA FINE DEL PERCORSO DI STUDI (PECUP)

Il profilo del settore TECNOLOGICO si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;
- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali;
- riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

INDIRIZZO: Costruzione Ambiente e Territorio

L'indirizzo "Costruzioni, ambiente e territorio" integra competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso degli strumenti informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali. Approfondisce competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico, nella stima di terreni e fabbricati e delle altre componenti del territorio, nei diritti reali che li riguardano, nell'amministrazione di immobili e nello svolgimento di operazioni catastali. Il Perito delle Costruzioni, Ambiente e Territorio è in grado di:

· esprimere, nei contesti produttivi d'interesse le proprie competenze nella progettazione, valutazione e realizzazione di organismi complessi mentre opera in autonomia nel caso di organismi di modesta entità;

· operare autonomamente nella gestione, nella manutenzione e nell'esercizio di organismi edilizi e nella organizzazione di cantieri mobili;

· intervenire, relativamente ai fabbricati nei processi di conversione dell'energia e del loro controllo;

\

· prevedere, nell’ambito dell’edilizia eco compatibile, le soluzioni opportune per il risparmio energetico nel rispetto delle normative sulla tutela dell’ambiente;
· spaziare tra le sue conoscenze, grazie alla sua formazione sistemica fino ad arrivare alla pianificazione ed alla organizzazione di tutte le misure opportune in materia di salvaguardia della salute nei luoghi di vita e di lavoro;
· esprimere le proprie competenze nella pianificazione delle attività aziendali;
· relazionare e documentare le attività svolte;
· conoscere ed utilizzare strumenti di comunicazione efficace e team working per operare in contesti organizzati.
Altresì il diplomato in costruzione ambiente e territorio ha competenze:
- nel campo dei materiali utilizzati nelle costruzioni in edilizia tradizionale;
- nell’elaborazione e redazione di progetti architettonici e strutturali;
- nell’impiego dei principali strumenti e tecniche di rilievo;
- nella stima di terreni, fabbricati, aree boschive e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, e allo svolgimento di operazioni catastali.

\

PROFILO DELLA CLASSE

La classe V CAT è costituita da 16 studenti, nessun ripetente. La classe ha seguito un iter scolastico che ha usufruito di una continuità didattica garantita dalla quasi totalità degli insegnanti. Il gruppo classe appare coeso, la socializzazione tra gli alunni è buona, alcuni risiedono a Bronte, gli altri viaggiano dai comuni limitrofi (Maletto, Randazzo, Maniace, Cesarò e Santa Domenica Vittoria). Non si sono mai rilevati problematiche relazionali degne di nota. La partecipazione all'attività didattica è stata quasi sempre produttiva, la maggior parte degli alunni ha mostrato sempre interesse per le attività svolte, anche se alcuni non sono riusciti ad essere costanti nell'attenzione e a partecipare in modo attivo e costruttivo. Questi presentano ancora tempi brevi di ascolto e difficoltà di concentrazione. Sotto il profilo comportamentale la classe non ha mai fatto rilevare problemi. I livelli di conoscenze, capacità e competenze sono eterogenei e proporzionati alle capacità e alla serietà profusa nello studio. In classe l'impegno degli alunni è stato generalmente discreto, il lavoro a casa è sempre stato svolto, dalla maggior parte di loro, con diligenza e una buona organizzazione, per cui anche l'applicazione nelle varie discipline risulta essere per molti buona e per alcuni eccellente. La quasi omogeneità della classe, con opportuni distinguo, palesa capacità di apprendimento di livello discreto, hanno partecipato quasi sempre attivamente alle lezioni, impegnandosi nel lavoro e cercando di essere pronti a tutte le sollecitazioni che venivano dalle attività didattiche. Dal punto di vista didattico, in riferimento ai livelli di partenza, ciascuno studente con differente metodo, capacità e con impegno diversificato a seconda delle discipline, ha intrapreso e portato avanti un percorso di crescita umana e culturale che ha permesso di raggiungere mediamente risultati discreti. In forza di tutto ciò, i risultati ottenuti nel secondo biennio sono stati buoni e nessuna non ammissione. Per quello che riguarda il quinto anno, si è rilevato in alcuni una qualche sofferenza nello stare al passo con gli stimoli e le sollecitazioni proposte dai docenti, dovuta forse ad un metodo di studio in parte, ma ancora presente, di tipo mnemonico, ma inadatto alla mole di contenuti presentati. Al fine di recuperare gli studenti in difficoltà i docenti hanno attivato percorsi formativi personalizzati, diversificando le strategie relazionali e metodologiche, fornendo schede e mappe riassuntive, ripetizione di argomenti sviluppati attraverso lavori individuali e di gruppo, tali attività sono state svolte anche, ma non solo, durante i periodi di sospensione delle attività didattiche nel rispetto delle finalità generali stabilite nella programmazione iniziale del Consiglio di Classe.
La classe si presenta all'Esame di Stato con caratteristiche diverse, sia a livello di preparazione generale, sia per capacità logico-assimilative: qualche alunno, pur con un impegno limitato e selettivo, ha cercato di avvicinarsi, non senza difficoltà al conseguimento degli obiettivi minimi delle varie discipline; un gruppo è apparso in grado di affrontare, gli argomenti di studio fissati conseguendo, nel complesso in modo pienamente sufficiente, gli obiettivi prefissati; la parte restante sfruttando adeguatamente le proprie capacità, favorite anche da una maggiore costanza nello studio, ha ottenuto ottimi risultati in tutte le discipline, confermando così una omogeneità di rendimento emersa negli anni precedenti. Il percorso scolastico e i risultati pregressi fanno ritenere che la classe possa affrontare positivamente e portare a buon fine l'esame di Stato. In classe sono presenti tre alunni BES per i quali sono stati redatti i relativi PDP.

\

FLUSSO STUDENTI DELLA CLASSE

classe	iscritti	Provenienza da		Promossi a giugno	Promossi a settembre	Non promossi
		Stesso Istituto	Altro Istituto			
3^	19	19	0	18	0	1
4^	17	17	0	16	0	1
5^	16	16	0			

\

MACRO AREE

Il Consiglio di Classe, in sede di programmazione annuale, ha definito delle macroaree che sono state oggetto di percorsi interdisciplinari, ciò ha permesso agli alunni di affrontare argomenti specifici in maniera più ampia e approfondita, attraverso un approccio didattico innovativo.
La trattazione delle seguenti MacroAree è riassunta nella seguente tabella.

Titolo	Discipline coinvolte	Contenuti
Ambiente e sostenibilità	Gestione del cantiere	Sicurezza sui luoghi di lavoro e rischi; Rischi di lavorazione in cantiere.
	P.C.I.	Analisi del rapporto costante fra ambiente costruito e ambiente naturale; loro reciproco impatto, la bioedilizia, il risparmio energetico, il cantiere della SS 284 a Bronte,Le Corbusier,la città Giardino di Howard,Gaudì,Wright
	Topografia	Gli spianamenti di compenso come tecnica di riutilizzo dei Materiali
	Estimo	Confronto emissioni casa convenzionale/casa con impianti a risparmio ernergetico (guadagno ambientale)
	Italiano	La natura in G. Pascoli
	Inglese	Urban Sprawl; Organic architecture; Fallingwater.
	Matematica	Elaborazione ed interpretazione di dati comparativi, grafici.
	Scienze motorie	Muoversi all'aperto in sicurezza , Il plogging, Escursionismo e trekking,

\

		arrampicata sportiva, Mtb e ciclismo.
	Storia	L'inizio del XX secolo: Le trasformazioni tecnologiche, sociali e culturali; L'Italia Giolittiana; La questione femminile e la parità uomo-donna.
Legislazione e territorio	Gestione del cantiere	I documenti della sicurezza; i documenti da tenere in cantiere; Esempi di POS – PSC e PiMUS Normative tecniche e loro impatto sul territorio e sull'edificato.
	P.C.I.	Documentazione Tecnica Testo unico per l'edilizia Strumenti urbanistici e norme riguardanti il processo edilizio
	Topografia	La divisione delle aree e le procedure di frazionamento
	Estimo	Stima aree edificabili, espropri e servitù prediali.
	Italiano	Il positivismo
	Inglese	Types of settlements; Urban zoning; Real Estate Evaluation.
	Matematica	Elaborazione di matrici di valutazione e metodi analitici di stima e impatto delle norme tecniche sulla progettazione.
	Scienze motorie	Regolamenti: Pallavolo Pallacanestro, Pallamano, Volano. Muoversi all'aperto in sicurezza, Il plogging, Escursionismo e trekking, Mtb e ciclismo, Fair Play , Il Doping, arrampicata sportiva.
	Storia	La prima guerra mondiale, l'autodeterminazione dei popolo e dei suoi limiti; La rivoluzione sovietica. Il primo dopoguerra: crisi economica e Stati totalitari.

\

Ambienti sicuri resilienti e sostenibili	Gestione cantiere	L'impatto del cantiere nel contesto cittadino e territoriale; Il layout di cantiere come strumento di sicurezza per l'intorno del cantiere; Macchine e impianti di cantiere nel rispetto dell'ambiente.
	P.C.I.	La sicurezza strutturale e la sua evoluzione nel tempo. Sostenibilità di un edificio alla luce del suo impatto Ambientale,fondazioni e muri di sostegno
	Topografia	La sicurezza nella progettazione stradale;
	Estimo	La stima delle aree rurali e la trasformazione di edifici agricoli
	Italiano	Verga: Rosso Malpelo.
	Inglese	Safety at work and Personal Protective Equipment (PPE); Retaining walls (CLIL).
	Matematica	Valutazioni tecnico – economiche attraverso modelli matematici.
	Scienze motorie	Prevenzione infortuni nello sport, chiamate al 118, Sicurezza e prevenzione, Escursionismo e trekking, Primo soccorso.
	Storia	La seconda guerra mondiale; Crimini contro l'umanità /Crimini di guerra/Genocidio.
Architettura e Costruzioni	Gestione Cantiere	Evoluzione del cantiere e sistemi costruttivi; L'impatto del cantiere nell'economia della società.
	P.C.I.	L'evoluzione dell'architettura nei secoli, con riferimento all'uso dei materiali e alle tecniche di costruzioni ed alla sostenibilità
	Topografia	La costruzione delle opere

\

		stradali.
	Estimo	Stima di un edificio secondo il valore di costruzione
	Italiano	L'architettura fascista. Il positivismo
	Inglese	Greek and Roman architecture; The three main Greek architectural orders; Architecture of the 19th century (The eclectic century; Spanish modernist movement; Antoni Gaudí); Modern architecture (From 1900 to 1970; Frank Lloyd Wright; Le Corbusier).
	Matematica	Comparazione statistica Mediante l'utilizzo di parametri tecnico scientifici nella scelta di un materiale da costruzione.
	Scienze motorie	Struttura e fisiologia del corpo umano (muscolo-scheletrico) Capacità coordinative e condizionali. Sistema nervoso centrale e periferico.
	Storia	L'Italia del dopoguerra: La guerra fredda e il Sessantotto .

\

Nel secondo biennio e quinto anno, la classe è stata coinvolta nei seguenti progetti di PCTO

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO				
Titolo del percorso	**Periodo**	**Durata**	**Discipline coinvolte**	**Luogo di svolgimento**
#Youthempowered	**GEN-FEB 2021**	**25 ore**	**PCI**	**Modalità online**
Sportello Energia	**GEN-APR 2023**	**35 ore**	**PCI,matematica**	**ISS Radice**
Acca software	**2022-2023**	**155 ore**	**PCI**	**Modalità online**
Rilievo edifici	**2021-2022**	**20 ore**	**PCI,Topografia**	**Bronte**
Orientamento in uscita	**2022-2023**	**60 ore**	**PCI,topografia,estimo,matematica**	**Università di Catania**
Concorso "I futuri geometri progettano l'accessibilità"	**2023**	**20 ore**	**PCI,Topografia**	**Parco archeologico di Tindari**

\

OBIETTIVI GENERALI STABILITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

OBIETTIVI TRASVERSALI DI APPRENDIMENTO

Indicare gli obiettivi trasversali individuati nella programmazione del C.D.C.

Comportamentali, motivazionali, organizzativi-decisionali, progettuali

- Basare il rapporto con i docenti e tra gli stessi studenti sulla collaborazione e sul rispetto reciproco per il raggiungimento di risultati migliori.
- Comunicare e confrontarsi all'interno del contesto educativo e sociale.
- Prendere coscienza delle proprie responsabilità individuali e collettive
- Mantenere gli impegni assunti
- Acquisire autonomia di pensiero e di giudizio
- Acquisire consapevolezza dei propri sentimenti, emozioni e saperli controllare
- Gestire e valutare le proprie risorse personali
- Sapersi organizzare nel vissuto quotidiano in ordine a spazi, tempi ed attività
- Limitare le assenze e le giustificazioni per impreparazioni
- Organizzare le conoscenze e le abilità in modo progressivo e finalizzato
- Attuare modalità di lavoro efficaci
- Saper lavorare per obiettivi
- Riconoscere e misurare il soddisfacimento degli obiettivi perseguiti

\

OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

Per gli "Obiettivi specifici disciplinari" si fa riferimento alle relazioni allegate inerenti le singole discipline oggetto di studio

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Sono stati tre gli assi attorno a cui si è svolta l'azione didattica di Educazione civica:

- lo studio della Costituzione
- lo sviluppo sostenibile
- la cittadinanza digitale

La Costituzione
Gli Studenti hanno approfondito lo studio della nostra Carta costituzionale. L'obiettivo è stato quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.
Lo sviluppo sostenibile
Alunne e alunni hanno avuto momenti educativi basati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Rientrano in questo asse anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, i principi di protezione civile, la sostenibilità.
Cittadinanza digitale
Sono stati offerti agli studenti gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali. In un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

Diario di bordo delle attività svolte:

Data	Ore	Materia	Argomento
19/10/2022	**1**		Assemblea presentazioni liste
19/10/2022	**1**	**Religione**	Giornata mondiale dell'alimentazione. Cibo e natura (visione documentario)
28/10/2022	**1**	**Inglese**	Urban sprawl (Comprensione di un testo sull'espansione urbana incontrollata e riflessione sui suoi effetti negativi a livello ambientale).
05/11/2023	**3**	**Italiano**	Festa delle forze armate e dell'unità d'Italia
11/11/2022	**1**		Assemblea di istituto
12/11/2022	**2**	**Italiano**	Lo statuto delle studentesse e degli studenti.
25/11/2022	**4**	**Inglese-Pci-Italiano.**	Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne. collegamento sul canale Youtube del Telefono rosa.
25/11/2022	**3**	**storia**	Visione del film "Il diritto di contare" (progetto

\

			cineforum).
02/12/2022	**4**	**PCI**	Villaggio Coldiretti a Palermo
24/01/20223	**3**	**Italiano/Storia (PDM)**	Giornata della memoria - visione del film Jojo Rabbit
07/03/2023	**1**	**Inglese**	Partecipazione al seminario “La violenza economica” presso l'Aula magna dall'Istituto.
07/03/2023	**1**	**Storia**	Che cosa significa “uguaglianza” art. 3 della Costituzione. L’uguaglianza nell’Agenda 2030 - obiettivo 10.
17/03/2023	**10**	**PCI**	Tindari :Concorso “I futuri geometri progettano l’accessibilità”
13/04/2023	**1**	**Inglese**	Safety at work and Personal Protective Equipment (PPE): Acquisizione della terminologia relativa alla sicurezza sul lavoro e riflessione sui comportamenti appropriati da tenere in un cantiere per limitare le situazioni di rischio.

\

PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il Consiglio di Classe ha proposto nel corso del triennio agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione riassunti nella seguente tabella.

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Materiali	Attività
Seminario sul SUPERBONUS 110 %	PCI	*Presentazioni dei relatori*	Seminario
Ed. alla legalità. L'impegno civile.	Italiano,storia		Progetti
Visione film sulle Foibe "Red Land (Rosso Istria)".	Inglese		Visione film
Seminario su temi riguardanti il bullismo, il cyberbullismo e il femminicidio	Italiano		Seminario
Il risparmio energetico nell'edilizia: norme e evoluzione tecnologica	PCI e matematica		Progetti
La normativa sull'abbattimento delle barriere architettoniche	PCI		Lezioni ed approfondimenti
Universal Design in Housing (Reading comprehension and speaking).	Inglese		Lezioni ed approfondimenti
Universal Design in Housing (Listening comprehension).	Inglese		Lezioni ed approfondimenti
I diritti dell'uomo e del cittadino.	Storia		Lezioni ed approfondimenti
UDA interdisciplinare "Cittadino Europeo"	Tutte le discipline		Realizzazione video
Giornata mondiale dell'alimentazione. Cibo e natura	Religione		Visione documentario

\

Urban sprawl	Inglese		(Comprensione di un testo sull'espansione urbana incontrollata e riflessione sui suoi effetti negativi a livello ambientale).
Festa delle forze armate e dell'unità d'Italia	Italiano		Partecipazione a manifestazione
Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne. collegamento sul canale Youtube del Telefono rosa.	Inglese- Pci-Italiano**.**		Partecipazione a manifestazione
Visione del film "Il diritto di contare"	Storia		**(**progetto cineforum).
Villaggio Coldiretti a Palermo	PCI,Estimo		Visita villaggio Coldiretti
Giornata della memoria - visione del film Jojo Rabbit	Storia		Visione film
Partecipazione al seminario "La violenza economica" presso l'Aula magna dall'Istituto.	Inglese		Seminario
Che cosa significa "uguaglianza" art. 3 della Costituzione. L'uguaglianza nell'Agenda 2030 - obiettivo 10.	Storia		Lezione
Concorso "I futuri geometri progettano l'accessibilità"	PCI,Topografia		Partecipazione a concorso
Safety at work and Personal Protective Equipment (PPE)	Inglese,gestio-ne del cantiere e sicurezza		Acquisizione della terminologia relativa alla sicurezza sul lavoro e riflessione sui comportamenti appropriati da tenere in un cantiere per limitare le situazioni di rischio

\

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La classe ha partecipato nel corso del triennio, per intero o con alcuni elementi, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate :

- Visita villaggio coldiretti a Palermo;
- Uscita didattica presso l'arco archeologico di Tindari per partecipazione al concorso nazionale "I futuri geometri progettano l'accessibilità";
- Attività di orientamento in uscita Umanitis University;
- Partecipazione al progetto "Le donne un filo che unisce mondi e culture diverse" a cura del Telefono Rosa;
- Partecipazione al seminario "One day in my shoes" - oltre le disabilità con la stampa 3D;
- Partecipazione al seminario tecnico su "Ammodernamento e sistemazione SS 284";
- Partecipazione al seminario formativo su bioedilizia e sostenibilità "L'uso razionale delle risorse dell'edilizia del futuro";
- Partecipazione al concorso UDI Stereotipa;
- Partecipazione alla giornata della cura "Fidas donatori del sangue";
- Iniziative natalizie: Telethon e fiera del dolce;
- Partecipazione al teatro in lingua inglese "Animal Farm";
- Partecipazione 1° festival internazionale "Nouveau Clown" a Taormina;
- Partecipazione al progetto cineforum;
- Partecipazione all'incontro con il giornalista Giuseppe La Vena;
- Partecipazione al seminario di studio sul "Bonus 110%";
- Viaggio di istruzione a Barcellona
- Partecipazione a:
  -Erasmus Granda;
  -Erasmus Valencia;
  -Erasmus Dublino;
  -Erasmus Galway

\

ATTIVITA' CLIL EFFETTUATE

La classe, poiché nessuno degli insegnanti delle materie di indirizzo possiede la certificazione necessaria,è stata guidata sia dai docenti di indirizzo, sia dal docente di Lingua Inglese, a svolgere una parte del percorso d'esame in lingua inglese, obiettivo dell'iniziativa è stato quello di dare la possibilità a tutti gli alunni di dimostrare di saper veicolare i contenuti delle materie di indirizzo anche in lingua inglese.

METODOLOGIA DIDATTICA E STRUMENTI DIDATTICI FUNZIONALI

L'attività didattica ha tenuto conto dei livelli di partenza della classe attuando metodologie che stimolassero la partecipazione attiva e quindi coinvolgessero i discenti ai processi di apprendimento attivo.
Considerato che il processo didattico è finalizzato al raggiungimento di obiettivi di apprendimento, i docenti hanno posto in essere una serie di azioni e di attività, legando, quindi, la scelta del metodo alle specifiche situazioni.
Articolazione delle lezioni:

- lezione frontale, indispensabile per destare l'attenzione e la capacità di concentrazione.
- lezione interattiva (multimediale, di laboratorio, di gruppo) finalizzata al coinvolgimento del gruppo classe per realizzare un ambiente di apprendimento della classe fino alle piattaforme multimediali, per verificare e confrontare i risultati ottenuti, rimuovere eventuali dubbi e incertezze, favorire lo scambio di informazioni ed esperienze fra gli allievi.
- Lezione a distanza: video lezioni programmate e concordate con gli alunni, mediante l'applicazione di Google Suite "Meet Hangouts", invio di materiale semplificato, mappe concettuali e appunti attraverso il registro elettronico, Classroom, tutti i servizi della G-Suite a disposizione della scuola. Ricevere ed inviare correzione degli esercizi attraverso la mail istituzionale e su Classroom.
- Problem solving, metodologia volta ad impegnare al massimo i discenti tramite la concretezza della produzione, la perseveranza dell'impegno personale, una maggiore apertura alla discussione e all'esperienza di aiuto reciproco e di collaborazione, propedeutici alla progressiva conquista di autonomia morale e intellettiva.

Prima dell'inizio di ogni unità di apprendimento, i docenti hanno accertato il possesso dei prerequisiti, evidenziato l'obiettivo da perseguire e l'aspetto essenziale partendo dai presupposti del problema e passando all'analisi del contenuto e allo sviluppo completo dell'argomento con svolgimento di esercitazioni pratiche con difficoltà graduata

- per singoli argomenti
- per sintesi
- in collegamento con tematiche differenti.

Si è cercato quindi, di far pervenire all'acquisizione di conoscenze e competenze partendo da situazioni reali e da casi semplici per poi passare alla generalizzazione, avvalendosi di tecniche già acquisite.
Pertanto gli alunni sono stati guidati:

- a costruire gradualmente un sistema di padronanza delle conoscenze teso ad apprendere, a trattenere le informazioni utili, ad organizzarle selezionandole per operare sintesi efficaci;
- alla conoscenza dei contenuti culturali oggetto di studio attraverso l'utilizzo degli strumenti audio-visivi;

\

- alla conoscenza dei testi letterari mediante la lettura, l'analisi, il riassunto e l'interpretazione del testo stesso;
- a saper operare nelle discipline tecnico scientifiche con gli strumenti in uso per acquisire abilità logiche che consentano di operare in qualsiasi struttura aziendale;
- a consultare tutti i mezzi di comunicazione e di informazione per la conoscenza dei fatti attuali e delle varie problematiche e per sviluppare le capacità critiche.

Gli strumenti didattici utilizzati sono stati di tipo:
multimediale (LIM, PC, tablet);
tradizionale: libri di testo, mappe concettuali, appunti, testi diversi da quelli in uso, riviste, esperienze sul territorio.

VERIFICHE E VALUTAZIONI

Le prove di verifica utilizzate sono state:

- Prove scritte (prove strutturate, semi-strutturate, quesiti a risposta aperta, trattazione sintetica di argomenti, risoluzione di problemi grafici, relazione su attività laboratoriali)
- Verifiche orali (esposizione di argomenti di vario tipo)

La valutazione, tappa finale del percorso didattico scandito da obiettivi, strumenti e contenuti, è stata innanzitutto posta come verifica degli obiettivi conseguiti ed è stata strettamente correlata all'efficacia del percorso stesso continuamente monitorato.

Essa è stata:

Diagnostica	Ha accertato le conoscenze e le competenze possedute per programmare le attività didattiche più adeguate agli obiettivi previsti sia ad inizio di anno scolastico che all'inizio di nuove unità di apprendimento.
Formativa	Ha avuto il ruolo di accertamento in itinere, per adeguare l'azione didattica alle necessità formative degli allievi. L'oggetto della verifica è stato il percorso cognitivo dello studente.
Sommativa	Al termine del percorso, si è valutato l'intero processo in rapporto ai traguardi programmati.
Finale	Ha accertato non solo il livello cognitivo raggiunto dallo studente nelle singole discipline ma anche la crescita umana e culturale.

STRUMENTI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il voto di condotta è stato assegnato secondo i criteri riportati nel PTOF in vigore.

\

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE PER L'ESAME DI STATO

Il Consiglio di classe ha illustrato agli studenti la struttura, le caratteristiche e le finalità dell'Esame di Stato. Sono state effettuate delle simulazioni per come riportato nella tabella sottostante.
Per la valutazione delle prove sono state utilizzate griglie all'uopo predisposte .

INFORMAZIONI RELATIVE ALLE SIMULAZIONI DELLE PROVE

PROVA	MATERIE	TIPOLOGIA DI PROVA	TEMPO ASSEGNATO (ore)	DATA
PRIMA PROVA	Italiano	Scritta	6	20/04/2023
SECONDA PROVA	P.C.I	Tecnico-pratica	6	21/04/2023
COLLOQUIO	Lingua e letteratura italiana, Inglese, Scienze motorie, Topografia, P.C.I., Gestione del cantiere e sicurezza.	Orale		24/05/2023

\

COMPOSIZIONE CONSIGLIO DI CLASSE DEL QUINTO ANNO E CONTINUITA'

Anche il corpo docente della classe è stato piuttosto stabile nel triennio, come si evince dallo schema riportato sotto.

	Disciplina	Classe terza A.S. 2020/2021	Classe quarta A.S. 2021/2022	Classe quinta A.S. 2022/2023
1	Lingua e letteratura italiana	Francesco Salanitri	Francesco Salanitri	Francesco Salanitri
2	Storia	Salanitri Francesco	Salanitri Francesco	Virgillito Provvidenza
3	Scienze Mot. Sport.	Camerano Natale	Camerano Natale	Schilirò Annamaria
4	Religione	Costanzo Vincenzo	Costanzo Vincenzo	Costanzo Vincenzo
5	Progettazione costruzioni e impianti I.T.P.	Di Dio Romano Salvatore D'Amico Giuseppe	Di Dio Romano Salvatore Condorelli Giuseppe Aurelio	Di Dio Romano Salvatore Criscione Concetto
6	Topografia I.T.P.	Messina Antonio Scandurra Riccardo	Messina Antonio Condorelli Giuseppe Aurelio	Messina Antonio Criscione Concetto
7	Geopedologia ec. ed estimo I.T.P.	Trovato Giuseppe	Trovato Giuseppe	Trovato Giuseppe Criscione Concetto
8	Gestione cantiere e sicurezza I.T.P.	Messina Antonio	Miranda Renata	Salvatore Di Dio Romano Criscione Concetto
9	Lingua inglese	Savoca Lucinovo Calogero	Savoca Lucinovo Calogero	Savoca Lucinovo Calogero
10	Matematica	Messina Gaetano	Messina Gaetano	Messina Gaetano
11	Complementi di matematica	Strano Vincenzina	Messina Gaetano	Messina Gaetano

\

ELEMENTI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- il comportamento,
- il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso,
- i risultati delle prove e i lavori prodotti,
- le osservazioni relative alle competenze trasversali,
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe,
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative.

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	
1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Fascicoli personali degli alunni
3.	Verbali consigli di classe e scrutini
4.	Griglie prima prova, seconda prova e colloquio
4.	Materiali utili

Bronte 15 Maggio 2023

Il Consiglio di Classe

\

Docente	Firma
Schilirò Annamaria	
Costanzo Vincenzo	
Criscione Concetto (ITP)	
Di Dio Romano Salvatore **(coord.)**	
Messina Antonino	
Messina Gaetano	
Virgillito Provvidenza	
Salanitri Francesco	
Savoca Lucinovo Calogero	
Trovato Giuseppe	