I.I.S.S. "B. RADICE" - BRONTE
Prot. 0004298 del 15/05/2023
V-2 (Entrata)

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"BENEDETTO RADICE"

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi dell' art. 17 D.lgs n.62/2017)

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

CLASSE V SEZ. A CORSO SIA

COORDINATORE PROF.SSA **ANGELA IMPELLIZZERI**

DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA **MARIA PIA CALANNA**

INDICE

Componenti Consiglio di classe.....3
Struttura del piano di studio del 5° anno.....4
Presentazione dell'indirizzo di studio e profilo dello studente alla fine del percorso di studi.....5
Profilo della classe.....6
MacroAree (percorsi interdisciplinari) 8
Percorsi di Alternanza scuola-lavoro.....9
Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico.....12
Obiettivi generali stabiliti dal consiglio di classe.....12
Obiettivi specifici di apprendimento di Educazione civica nelle discipline d'esame.....13
Metodologia didattica.....16
Verifica e valutazione.....17
Indicazioni per la predisposizione seconda prova……..18
Informazioni relative alla simulazione del colloquio..... .18
Documenti a disposizione della commissione.....19
Allegato: Griglie, Relazioni finali e programmi svolti

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE *(indicare con una **X** il docente che svolge funzioni di Coordinatore del Consiglio di Classe)*		
DISCIPLINA	**DOCENTE**	**COORD.**
Lingua e Letteratura italiana	VIRGILLITO PROVVIDENZA ANTONELLA	
Storia	CAGGEGI ANTONINO MAURIZIO	
Lingua inglese	MARANO ALESSANDRA	
Matematica	ANGELA IMPELLIZZERI	X
Diritto	GALATI FRANCESCA	
Economia politica	RAPISARDA VINCENZA	
Economia aziendale	DISTEFANO VITA ROSSELLA	
Informatica	CATANIA VIVIANA	
Informatica ITP	LIUZZO ROSARIO	
Scienze motorie e sportive	ODDO PINA	
Religione	ZINGALI GIUSEPPE	

STRUTTURA DEL PIANO DI STUDI DEL 5° ANNO

INDIRIZZO: Sistemi Informativi aziendali

Materia	Ore settimanali
Lingua e letteratura italiana	4
Storia	2
Lingua inglese	3
Matematica	3
Diritto	2
Economia politica	3
Economia aziendale	7
Informatica	5
Scienze motorie e sportive	2
Religione cattolica o Attività alternative	1

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO E PROFILO DELLO STUDENTE ALLA FINE DEL PERCORSO DI STUDI (PECUP)

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione,all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" consegue i risultati di apprendimento descritti nel PECUP di seguito specificati in termini di competenze

- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici;
- Riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi tra testi e autori fondamentali, con riferimento soprattutto a tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, un'altra lingua comunitaria, per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).
- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere;
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;
- Essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario;
- Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.
- Padroneggiare il linguaggio formale e i procedimenti della matematica;
- Usare gli strumenti matematici, necessari per l'applicazione nelle discipline Economico-Finanziarie
- Analizzare la realtà ed i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;
- Orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- Agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- Elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali.

- Intervenire nei sistemi aziendali con riferimento a previsione, organizzazione, conduzione e controllo di gestione;
- Utilizzare gli strumenti di marketing in differenti casi e contesti;
- Distinguere e valutare i prodotti e i servizi aziendali, effettuando calcoli di convenienza per individuare soluzioni ottimali;
- Analizzare i problemi scientifici, etici, giuridici e sociali connessi agli strumenti culturali acquisiti

PROFILO DELLA CLASSE

Indicare la situazione di partenza della classe nell'anno scolastico in corso; osservazioni sulle dinamiche relazionali tra alunni; il percorso formativo (storia della classe); la presenza di particolari problematiche relative ad alcune discipline; osservazioni sul metodo di studio e livelli generali raggiunti

La classe 5ASIA è attualmente composta da 22 alunni, (15 studentesse e 7 studenti) provenienti da Bronte e da altri comuni viciniori. Solo uno studente si è inserito in questa classe al quarto anno, proveniente da un istituto Professionale.
Non sono presenti allievi BES o DSA.
Gli alunni hanno sviluppato stili relazionali e sociali buoni, mostrandosi abbastanza uniti nei rapporti interpersonali.
Il percorso formativo della classe 5ASIA è stato sicuramente condizionato dall'emergenza sanitaria causata dalla pandemia da Covid-19; infatti nell'anno scolastico 2019/20, a seguito del lockdown istituito a inizio Marzo 2020, le attività didattiche in presenza sono state sospese e l'attività didattica è proseguita in DAD, con tutte le difficoltà che ne sono conseguite. Anche l'anno scolastico 2020/21 è stato svolto mediante DDI, solo dopo la prima metà dell'anno scolastico è stata ripresa gradualmente e in parte l'attività didattica in presenza. Nell'anno scolastico 2021/22 l'attività didattica è stata svolta quasi esclusivamente in presenza seppur facendo ricorso alla DDI quando necessario attenendosi alle normative anti-Covid nella gestione dei casi di positività. In questi due anni tutte le attività extrascolastiche sono state svolte prevalentemente a distanza e le uscite didattiche sono state sospese e riprese solo alla fine dello scorso anno scolastico, compromettendo la socialità degli alunni.
Solamente nel corrente anno scolastico l'attività scolastica è ripresa regolarmente, ma chiaramente la situazione di disagio vissuta dai ragazzi in questi anni ha lasciato il segno sia dal punto di vista didattico ma anche, e soprattutto, dal punto di vista psicologico.
È opportuno rilevare che nel corso dei cinque anni non vi è stata continuità didattica per quanto riguarda le materie, ciò li ha portati a doversi adattare a docenti e a metodologie differenti, con una conseguente discontinuità nella crescita formativa.
Nel complesso, nell'arco del triennio, la classe ha partecipato al dialogo educativo con un discreto interesse pur manifestando differenti livelli di curiosità intellettuale, di capacità di comunicazione e di competenze disciplinari.
Gli alunni, nel corso del quinquennio, hanno preso parte a varie attività e progetti che hanno consentito di mettere alla prova le loro capacità e conoscenze in ambiti diversi da quelli più propriamente curricolari e di sviluppare abilità e competenze diversificate sia nell'ambito tecnico-scientifico che in quello umanistico
Con riferimento alle conoscenze, abilità e competenze acquisite si evidenziano più livelli.

<u>Un gruppo di alunni</u> si distingue per un'applicazione costante e per un buon livello di sviluppo delle capacità logiche, espressive e operative e per il fatto che esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze. Questo gruppo ha raggiunto, grazie ad un metodo di studio rielaborativo, un impegno costante, continuo e di stimolo verso gli altri, risultati molto buoni in tutte le discipline, mostrando un atteggiamento rispettoso, consapevole e maturo nei confronti di tutte le componenti scolastiche.

<u>Un secondo gruppo</u> consistente di alunni, si attesta su livelli più che discreti, si è avvalso di un metodo di studio

ben organizzato, ha acquisito un'adeguata preparazione di base, buone capacità di comprensione e rielaborazione e ha dimostrato partecipazione, impegno e interesse costanti.

Un terzo gruppo ha conseguito competenze in maniera essenziale e sufficienti che rivelano incertezze metodologiche e un approccio allo studio di base a seguito di un metodo di studio non sempre adeguato e ad un impegno, partecipazione e interesse a volte di natura settoriali.

FLUSSO STUDENTI DELLA CLASSE

classe	**iscritti**	**Provenienza da**		**Promossi a giugno**	**Promossi a settembre**	**Non promossi**
		Stesso Istituto	**Altro Istituto**			
3	21	21		21		
4	22	21	1	22		
5	22	22				

MACRO AREE

INDIRIZZO:

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto agli studenti la trattazione delle seguenti Macro Aree riassunte nella seguente tabella.

Macro Aree (definizione delle Aree)

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Materiali	Attività
		Brani letterari e poetici **immagini tratte dal libro di testo, UDA, grafici, spunti progettuali, situazione problematica da affrontare**	
Titolo del percorso	**Discipline coinvolte**	**Materiali**	**Attività**
Uomo e ambiente	Lingua e lett. italiana	Positivismo e Naturalismo . Emile Zola "Germinale; Giovanni Verga - I Malavoglia- Contrasto paese-città - "La partenza di Ntoni", La famiglia Malavoglia", "Rosso Malpelo". Italo Calvino - "La nuvola di smog". Giovanni Pascoli - Myricae - "La via ferrata", Lavandare", Arano.	**Film, documentari, letture, partecipazione ad eventi, concorsi, stage, IFS, lezioni**
	Storia	Trasformazioni tecnologiche, sociali e culturali; La questione ambientale	
	Scienze Motorie	Attività e sport in ambiente naturale; Orienteering, cicloturismo e trekking	
	Diritto	Educazione ambientale e sviluppo ecosostenibile. La tutela dell'ambiente nella Costituzione italiana	
	Economia Politica	Gli Strumenti di politica ambientale	
	Economia Aziendale	Pianificazione e programmazione	
	Inglese	The Green Economy	
	Matematica	Funzioni e proprietà; Classificazione delle funzioni; Introduzione all'analisi infinitesimale; all'analisi infinitesimale; limiti; interpretazione di grafici e tabelle utilizzando le proprietà delle funzioni; la ricerca operativa e le sue fasi; La Teoria dei Giochi: l'equilibrio di Nash;	
	Informatica	Informatica green	
Titolo del percorso	**Discipline coinvolte**	**Materiali**	**Attività**
L'Uomo e la Guerra	Lingua e lett. italiana	Giuseppe Ungaretti - L'Allegria- I fiumi, Soldati, San Martino del carso", "Veglia", Sodati",Salvatore Quasimodo - " Alle fronde dei salici", " Ed è subito sera". Primo Levi - "Se questo è un uomo" - I tedeschi non c'erano più - I Futuristi: Marinetti "Bombardamento". Italo Calvino - Il sentiero dei nidi di ragno".	**Film, documentari, letture, partecipazione ad eventi, concorsi, stage, IFS, lezioni**
	Storia	La Prima guerra mondiale: dalla guerra di movimento alla guerra di trincea. La tragedia della Shoah.	
	Scienze Motorie		
	Diritto	L'articolo 11 della Costituzione: il ripudio della guerra, il predominio del diritto e il ruolo delle Nazioni Unite nella lezione dei Padri Costituenti	
	Economia Politica	La guerra economica	

	Economia Aziendale	La contabilità industriale o analitico gestionale	
	Inglese	The First World War	
	Matematica	La ricerca operativa e le sue fasi; Pi greco e la sezione aurea: la base del progresso; interpretazione di grafici e tabelle utilizzando le proprietà delle funzioni; BEP; L'introduzione all'analisi infinitesimale; limiti; Statistica PIL, War Games, La Teoria dei Giochi: John Nash; Katherin Johnson; L'introduzione all'analisi infinitesimale; limiti; interpretazione di grafici e tabelle utilizzando proprietà delle funzioni.	
	Informatica	Cybersicurezza, La difesa delle Reti	
Titolo del percorso	**Discipline coinvolte**	**Materiali**	**Attività**
La figura femminile nell'evoluzione della civiltà	Lingua e lett. italiana	La figura femminile nella letteratura tra Ottocento e Novecento: Eugenio Montale -" Ho sceso, dandoti il braccio", "Caro piccolo insetto". Gabriele D'Annunzio - " Il piacere": Elena e Maria; "La pioggia nel pineto", "La sera fiesolana". Giovanni Verga: Nedda, Mena e altre figure femminili: Storia di una capinera.	**Film, documentari, letture, partecipazione ad eventi, concorsi, stage, IFS, lezioni**
	Storia	Le suffragette. La donna e la maternità durante il regime fascista. La Giornata Internazionale della donna Le donne nella lotta partigiana	
	Scienze Motorie	L'evoluzione del pugilato: "Irma Testa" Visione del docu-film "Butterfly"	
	Diritto	Una breve storia delle donne italiane	
	Economia Politica	Imprenditoria femminile. Fondo impresa femminile del Ministero Sviluppo economico	
	Economia Aziendale	Il sostegno pubblico alle imprese	
	Inglese	Elizabeth II	
	Matematica	Storia della matematica con approfondimento di alcune esponenti Matematiche importanti (Ipazia, Maria Gaetana Agnesi, Marie Sophie Germain, Ada Lovelace): scoperte e formule riconducibili a loro; Funzioni e proprietà (simmetrie di una funzione); la nascita del calcolo infinitesimale.	
	Informatica	Il contributo delle donne nell'IT	
Titolo del percorso	**Discipline coinvolte**	**Materiali**	**Attività**
Lavoro ed energia	Lingua e lett. italiana	Luigi Pirandello: Serafino Gubbio operatore; Il treno ha fischiato.	**Film, documentari, letture, partecipazione ad eventi, concorsi, stage, IFS, lezioni**
	Scienze Motorie	Il lavoro Meccanico I sistemi energetici	
	Diritto	Il Codice del lavoro	
	Economia Politica	Previdenza ed assistenza sociale. Esame della disciplina di settore	
	Economia Aziendale	Contabilità generale e analitico gestionale	
	Inglese	E-commerce	
	Matematica	Interpretazione di grafici e tabelle utilizzando le proprietà delle funzioni; BEP: Classificazione e dominio di una funzione, Funzioni e proprietà, Classificazione delle funzioni; Matematica Giudiziaria	
	Informatica	i sistemi informativi aziendali, e-commerce	

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO PCTO				
Titolo del percorso	**Periodo**	**Durata**	**Discipline coinvolte**	**Luogo di svolgimento**
Telefono Rosa	a.s. 2021/21	32h	Tutte	Online
Educazione finanziaria - Io&irischi	a.s. 2020/21	15h	Ec. Aziendale Diritto	Online
Percorsi Young - Findomestic	a.s. 2020/21	6h	Diritto	Online
Corso sulla Sicurezza MIUR	a.s. 2020/21		Tutte	Online
A2A Viaggio nel mondo de3ll'economia circolare	a.s. 2021/22	40	Tutte	Online
Educazione digitale – Youth Empowered	a.s. 2020/21	25h	Diritto	Online
ERASMUS +	a.s. 21/22	120h	Tutte	Valencia
ERASMUS +	a.s. 22/23	120h	Tutte	Dublino
KeyToJob: Le chiavi per il mondo del lavoro	a.s. 2022/23	20h	Economia Aziendale	Istituto, Sede Catania
vEyes"Vediamoci Chiaro"	a.s. 2022/23	6h	Tutte	Istituto
Progetto Orientamento OUI "Ovunque da qui"	a.s. 2022/23	30h	Tutte	Università degli Studi di Catania
Smart SRL - Tecno Teck	a.s. 2022/23	30h	Informatica	Istituto, Online
I sentieri delle Professioni	A.s. 22/23	2h	Tutte	Piattaforma USR sicilia
Randstad italia S.p.a.orientamento al lavoro	A.s. 22/23	4h	Tutte	Aula magna
Finanza aziendale	A.s. 22/23	2h	Ec. Aziendale	Piattaforma CONSOB
HUMANITAS UNIVERSITY Percorsi di medicina e professioni sanitarie	A.s. 22/23	2h	Tutte	Aula magna

PERCORSI DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Il Consiglio di Classe ha proposto nel corso del triennio agli studenti la trattazione dei seguenti percorsi di Cittadinanza e Costituzione riassunti nella seguente tabella.

Titolo del percorso	Discipline coinvolte	Materiali	Attività
a.s. 2019/20 Progetto "Legalità e Cittadinanza" : ATTIVITA'	Tutte	Video e Foto	Visita Circolo anziani Bronte
a.s. 2020/21 Progetto "Legalità e Cittadinanza": Le buone pratiche del cittadino	Tutte	Video e Foto	
a.s. 2020/21 Settimana civica			Laboratorio del Futuro sul tema "Come sarà il mondo nel 2030?".
a.s. 2020/21 Giornata internazionale in ricordo delle vittime delle mafie			
a.s. 2020/21 Un Natale speciale		Video e Foto	Visita scuola elementare
a.s. 2022/23 Telethon	Tutte	Vendita di prodotti	

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

La classe ha partecipato nel corso del triennio, per intero o con alcuni elementi, alle iniziative culturali, sociali e sportive proposte dall'Istituto e di seguito elencate.

- Teatro in lingua inglese:
- Eventi Sportivi:
- Incontri informativi:
- Conferenze
- Teatro in lingua inglese
- Concorso nazionale
- Incontri informativi: Donazione Sangue
- Matematica Kangourou
- Torneo di orienteering
- Progetto cineforum
- Campionato Nazionale delle Lingue
- Spettacolo teatrale in lingua inglese "Animal Farm" presso teatro Ambasciatori Catania
- 1° Festival Internazionale Nouveau Clown - "Mitoillogico" - Taormina
- Libriamoci incontro con l'autore
- Viaggio di istruzione Barcellona Costa Brava

OBIETTIVI GENERALI STABILITI DAL CONSIGLIO DI CLASSE

OBIETTIVI TRASVERSALI DI APPRENDIMENTO

Indicare gli obiettivi trasversali individuati nella programmazione del C.D.C.

Comportamentali, motivazionali, organizzativi - decisionali, progettuali

- Basare il rapporto con i docenti e tra gli stessi studenti sulla collaborazione e sul rispetto reciproco per il raggiungimento di risultati migliori.
- Comunicare e confrontarsi all'interno del contesto educativo e sociale.
- Prendere coscienza delle proprie responsabilità individuali e collettive
- Mantenere gli impegni assunti
- Acquisire autonomia di pensiero e di giudizio
- Acquisire consapevolezza dei propri sentimenti, emozioni e saperli controllare
- Gestire e valutare le proprie risorse personali
- Sapersi organizzare nel vissuto quotidiano in ordine a spazi, tempi ed attività
- Limitare le assenze e le giustificazioni per impreparazioni
- Organizzare le conoscenze e le abilità in modo progressivo e finalizzato

- Attuare modalità di lavoro efficaci
- Saper lavorare per obiettivi
- Riconoscere e misurare il soddisfacimento degli obiettivi perseguiti

OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

Per gli "***Obiettivi specifici disciplinari***" si faccia riferimento alle schede allegate inerenti alle singole discipline oggetto di studio (***Allegati A***)

OBIETTIVI SPECIFICI DI EDUCAZIONE CIVICA NELLE DISCIPLINE D'ESAME (DIARIO DI BORDO)

La scelta del *Curricolo valutativo* operata dal Collegio dei docenti pone l'educazione civica dentro un meccanismo più culturale e diffuso, che lascia la valutazione del comportamento nel suo alveo, ma si concentra verso un vero recupero del senso dello Stato attraverso attività significative e progettate, anche di tipo giuridico e costituzionale.
Gli obiettivi da raggiungere nei tre assi su cui ruota l'Educazione civica sono:

La Costituzione
- studio della Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali
- fornire gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri
- formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

Lo sviluppo sostenibile
- educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, alla luce degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU.
- educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, i principi di protezione civile.

Cittadinanza digitale
- fornire gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali
- sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

Data	**Ore**	**Materia**	**Argomento**
17/10/2022	**1**	**Storia**	L'istituzione del Primo ministro nella storia. L'istituto del conferimento dell'incarico di formazione del governo italiano.
21/10/2022	**1**	**Storia**	I progressi della democratizzazione: cenni sulla storia del voto alle donne
11/11/2022	**1**	**Matematica**	Assemblea di classe
08/11/2022	**1**	**Diritto**	Attività di cineforum sul tema della giustizia penale: "Liberi di scegliere" I parte

25/11/2022	**3**	**Diritto**	Per la giornata internazionale contro la violenza sulle donne, attività di cineforum:" Il diritto di contare"
5/12/2022	**1**	**Diritto**	Educare alla legalità: Art. 25 Cost. (reati penali)
6/12/2022	**2**	**Diritto**	Attività di cineforum sul tema della giustizia penale: "Liberi di scegliere" II parte - Riflessioni e commenti
10/12/2022	**2**	**Italiano**	Celebrazione della giornata mondiale per i "Diritti Umani". "Devianze giovanili e responsabilità penale".
10/12/22	**1**	**Economia politica**	Celebrazione della giornata mondiale per i "Diritti Umani". "Devianze giovanili e responsabilità penale"
14/01/2023	**1**	**Diritto**	La Costituzione della Repubblica italiana: aspetti storici I 12 principi fondamentali della Costituzione
16/01/2023	**1**	**Diritto**	I diritti civili: Artt.:13-14-15-16 della Cost. Le libertà collettive: Artt.: 17-18-19-20-21 della Cost.
21/01/2023	**1**	**Diritto**	La famiglia. I diritti sociali. I doveri dei cittadini: Artt.: 52-53-54 della Cost.
25/01/2023	**3**	**Matematica, Storia, Informatica**	Cineforum: Visione del film in occasione della Giornata della Memoria "Jojo Rabbit"
26/01/2023	**1**	**italiano**	Assemblea di classe
08/02/2023	**1**	**Economia Politica**	Visione filmato 75° anniversario Costituzione Italiana
13/02/2023	**1**	**Diritto**	Le elezioni e le altre forme di democrazia. Artt. 48 e 75 Cost.
14/02/2023	**1**	**Informatica**	Fake news e haters : visione del film "the hater"
25/02/2023	**3**	**Storia, Diritto, Politica economica**	La figura femminile nell'evoluzione della civiltà:visione della miniserie sulla vita della nota imprenditrice perugina Luisa Spagnoli
04/03/2023	**1**	**Diritto**	La figura femminile nell'evoluzione della civiltà:visione della miniserie sulla vita della nota imprenditrice perugina Luisa Spagnoli. Riflessioni sulla normativa inerente al ruolo delle donne
04/03/2023	**1**	**Economia politica**	Prosecuzione attività di riflessione sul ruolo delle donne
04/03/2023	**2**	**Italiano**	Le figure femminili in letteratura - I diritti delle donne.
06/03/2023	**1**	**Diritto**	Alcuni principi normativi della Cost. inerenti alla Magistratura
14/03/2023	**2**	**Informatica**	Gli Haters

18/03/2023	**1**	**Diritto**	Forma di Governo in Italia
20/03/2023	**2**	**Diritto**	I tre gradi del processo-Normativa sulla composizione delle Camere del Parlamento
22/03/2023	**2**	**Informatica**	Il diritto alla privacy e la normativa italiana e comunitaria
25/03/2023	**1**	**Diritto**	Art.138 Cost. sulla formazione delle leggi costituzionali
27/03/2023	**1**	**Diritto**	Funzioni e formazione del Governo
01/04/2023	**1**	**Diritto**	Elezione e funzioni del Presidente della Repubblica
03/04/2023	**1**	**Diritto**	Caratteri generali della Corte Costituzionale
15/04/2023	**1**	**Diritto**	Ordinamento internazionale:caratteri e funzioni ONU: video sulla storia dei diritti umani
17/04/2023	**1**	**Religione**	Educare alla Legalità e al contrasto alle mafie.
22/04/2023	**1**	**Storia**	La libertà di insegnamento
22/04/2023	**1**	**Italiano**	Legalità: Incontro con il Procuratore Sebastiano Ardita.
29/04/2023	**1**	**Diritto**	Gli enti territoriali minori analizzati nella Cost. italiana
27/04/2023	**1**	**Italiano**	Diritti e doveri dei cittadini: Il diritto al lavoro;La libertà di manifestazione del pensiero;La libertà religiosa e di coscienza; La famiglia; Diritto alla salute; Diritto all'istruzione;
02/05/2023	**1**	**Italiano**	Cittadini di un mondo globale: le tre dimensioni della cittadinanza; La cittadinanza globale e le sue sfide; I diritti umani; La Dichiarazione universale dei diritti umani del 1948; Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

METODOLOGIA DIDATTICA

L'attività didattica ha tenuto conto dei livelli di partenza della classe attuando metodologie che stimolassero la partecipazione attiva e quindi coinvolgessero i discenti ai processi di apprendimento attivo.
Considerato che il processo didattico è finalizzato al raggiungimento di obiettivi di apprendimento, i docenti hanno posto in essere una serie di azioni e di attività, legando, quindi, la scelta del metodo alle specifiche situazioni.
Articolazione delle lezioni:

- lezione frontale, indispensabile per destare l'attenzione e la capacità di concentrazione.
- lezione interattiva (multimediale, di laboratorio, di gruppo) finalizzata al coinvolgimento del gruppo classe per realizzare un ambiente di apprendimento dalla classe fino alle piattaforme multimediali, per verificare e confrontare i risultati ottenuti, rimuovere eventuali dubbi e incertezze, favorire lo scambio di informazioni ed esperienze fra gli allievi.
- Lezione a distanza:……
- *Problem solving*, metodologia volta ad impegnare al massimo i discenti tramite la concretezza della produzione, la perseveranza dell'impegno personale, una maggiore apertura alla discussione e all'esperienza di aiuto reciproco e di collaborazione, propedeutici alla progressiva conquista di autonomia morale e intellettiva.

Prima dell'inizio di ogni unità di apprendimento, i docenti hanno accertato il possesso dei prerequisiti, evidenziato l'obiettivo da perseguire e l'aspetto essenziale partendo dai presupposti del problema e passando all'analisi del contenuto e allo sviluppo completo dell'argomento con svolgimento di esercitazioni pratiche con difficoltà graduata

- per singoli argomenti
- per sintesi
- in collegamento con tematiche differenti.

Si è cercato quindi, di far pervenire all'acquisizione di conoscenze e competenze partendo da situazioni reali e da casi semplici per poi passare alla generalizzazione, avvalendosi di tecniche già acquisite.
Pertanto gli alunni sono stati guidati:

- a costruire gradualmente un sistema di padronanza delle conoscenze teso ad apprendere, a trattenere le informazioni utili, ad organizzarle selezionandole per operare sintesi efficaci;
- alla conoscenza dei contenuti culturali oggetto di studio attraverso l'utilizzo degli strumenti audio-visivi;
- alla conoscenza dei testi letterari mediante la lettura, l'analisi, il riassunto e l'interpretazione del testo stesso;
- a saper operare nelle discipline tecnico scientifiche con gli strumenti in uso per acquisire abilità logiche che consentano di operare in qualsiasi struttura aziendale;
- a consultare tutti i mezzi di comunicazione e di informazione per la conoscenza dei fatti attuali e delle varie problematiche e per sviluppare le capacità critiche.

Gli strumenti didattici utilizzati sono stati di tipo:
multimediale (*LIM, PC, tablet);*
tradizionale: libri di testo, mappe concettuali, appunti, testi diversi da quelli in uso, riviste, esperienze sul territorio.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le prove di verifica utilizzate sono state:

- Prove scritte (prove strutturate, semi-strutturate, quesiti a risposta aperta, trattazione sintetica di argomenti, risoluzione di problemi grafici, relazione su attività laboratoriali)
- Verifiche orali (esposizione di argomenti di vario tipo)

La valutazione, tappa finale del percorso didattico scandito da obiettivi, strumenti e contenuti, è stata innanzi tutto posta come verifica degli obiettivi conseguiti ed è stata strettamente correlata all'efficacia del percorso stesso continuamente monitorato.

Essa è stata:

Diagnostica	Ha accertato le conoscenze e le competenze possedute per programmare le attività didattiche più adeguate agli obiettivi previsti sia ad inizio di anno scolastico che all'inizio di nuove unità di apprendimento.
Formativa	Ha avuto il ruolo di accertamento in itinere, per adeguare l'azione didattica alle necessità formative degli allievi. L'oggetto della verifica è stato il percorso cognitivo dello studente.
Sommativa	Al termine del percorso, si è valutato l'intero processo in rapporto ai traguardi programmati.
Finale	Ha accertato non solo il livello cognitivo raggiunto dallo studente nelle singole discipline ma anche la crescita umana e culturale.

ELEMENTI E CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE

Nel processo di valutazione quadrimestrale e finale per ogni alunno sono stati presi in esame i seguenti fattori interagenti:

- il comportamento,
- il livello di partenza e il progresso evidenziato in relazione ad esso,
- i risultati delle prove e i lavori prodotti,
- le osservazioni relative alle competenze trasversali,
- il livello di raggiungimento delle competenze specifiche prefissate,
- l'interesse e la partecipazione al dialogo educativo in classe,
- l'impegno e la costanza nello studio, l'autonomia, l'ordine, la cura, le capacità organizzative.

STRUMENTI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Il voto di condotta è stato assegnato secondo i criteri riportati nel PTOF in vigore.

INFORMAZIONI RELATIVE ALLA SIMULAZIONE DELLE PROVE

PROVA	MATERIE	TIPOLOGIA DI PROVA	TEMPO ASSEGNATO (ore)	DATA
PRIMA PROVA	ITALIANO	Tipologia A, B, C	6 ore	20/04/2023
SECONDA PROVA	ECONOMIA AZIENDALE	Analisi di testo e documento economico, analisi casi aziendali e simulazione aziendale	6 ore	21/04/2023
Colloquio orale	Tutte le materie	Colloquio interdisciplinare sulle macro Aree definite	40 min per alunno	Da concordare

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	
1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Fascicoli personali degli alunni
3.	Verbali consigli di classe e scrutini
4.	Griglie prima prova, seconda prova e colloquio
4.	Materiali utili

Bronte 15 Maggio 2023

Il Consiglio di Classe

MATERIA	DOCENTE	FIRMA
Lingua e Letteratura italiana	VIRGILLITO PROVVIDENZA ANTONELLA	
Storia	CAGGEGI ANTONINO MAURIZIO	
Lingua inglese	MARANO ALESSANDRA	
Matematica	ANGELA IMPELLIZZERI	
Diritto	GALATI FRANCESCA	
Economia politica	RAPISARDA VINCENZA	
Economia aziendale	DISTEFANO VITA ROSSELLA	
Informatica	CATANIA VIVIANA	
Informatica ITP	LIUZZO ROSARIO	
Scienze motorie e sportive	ODDO PINA	
Religione	ZINGALI GIUSEPPE	