ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"BENEDETTO RADICE"

BRONTE – ISTITUTO TECNICO

Settore Economico:Amministrazione, Finanza e Marketing

Settore Tecnologico:Meccanica, Meccatronica ed Energia- Informatica e Telecomunicazioni-Sistema Moda-Costruzioni, Ambiente e Territorio

Corso serale (Percorso di II livello): Amministrazione, Finanza e Marketing - Costruzioni, Ambiente e Territorio

ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

C.M. CTIS01100X -C.F. 80021890878 - www.isradice.edu.it PEC ctis01100x@pec.istruzione.it e-mail: ctis01100x@istruzione.it- Codice univocoUF7RQ2

Bronte,Via Sarajevo, 1 Tel: Centralino 0956136120 - Segreteria 0956136117-8 – Adrano,Via Trapani, 52 Tel. 0956136126

VOTO	DESCRITTORI LIVELLI DI APPRENDIMENTO
10	Lo studente dimostra di conoscere in modo approfondito gli argomenti proposti, manifesta costante interesse all'apprendimento che conduce con autonomia e originalità dei contributi personali. Si esprime in modo pienamente corretto utilizzando con proprietà e ricchezza lessicale il linguaggio tecnico e specifico delle discipline. Posto di fronte al compito, dimostra di possedere competenze **di livello avanzato.**
9	Lo studente dimostra di conoscere in modo approfondito gli argomenti proposti e manifesta interesse all'apprendimento personale, che conduce con autonomia. Si esprime in modo pienamente corretto e appropriato, utilizzando con proprietà il linguaggio tecnico. Posto di fronte al compito, dimostra di possedere competenze **di livello avanzato**.
8	Lo studente dimostra di conoscere pienamente gli argomenti proposti e si esprime in modo corretto e appropriato, utilizzando con proprietà il linguaggio tecnico. Posto di fronte al compito, dimostra di possedere competenze **di livello intermedio**.
7	Lo studente dimostra di conoscere gli argomenti proposti e si esprime in modo sostanzialmente corretto e appropriato. Posto di fronte al compito, dimostra di possedere competenze **di livello intermedio**.
6	Lo studente dimostra di conoscere gli argomenti proposti e di saper svolgere i compiti assegnati solo nei loro aspetti fondamentali; si orienta in modo sufficiente e possiede un linguaggio non sempre corretto ed appropriato.. Le competenze possedute dall'allievo sono **di livello basilare**.
5	Lo studente evidenzia delle lacune nella conoscenza degli argomenti proposti e svolge solo in modo parziale i compiti assegnati; si orienta con difficoltà e possiede un linguaggio non sempre corretto ed appropriato. Le competenze possedute dall'allievo sono **di livello parziale**.
4	Lo studente evidenzia diffuse lacune nella conoscenza degli argomenti proposti e svolge i compiti assegnati con difficoltà ed in modo incompleto. Si esprime in modo stentato, commettendo errori sostanziali. Le competenze possedute dall'allievo sono **di livello parziale**.
3	Lo studente evidenzia gravi e diffuse lacune nella conoscenza degli argomenti proposti e svolge i compiti assegnati solo in parte minima e non significativa. Si esprime con grande difficoltà, commettendo errori sostanziali. Le competenze possedute dall'allievo sono **inadeguate**.
2	Lo studente, nonostante gli interventi messi in atto dal docente per promuovere la motivazione, l'interesse e l'impegno, si rifiuta di partecipare alle attività e/o verifiche programmate. Le competenze possedute dall'allievo sono **totalmente inadeguate**.

In sede di scrutinio finale, il Consiglio di Classe delibera la sospensione di giudizio per gli allievi con voto di comportamento non inferiore a sei decimi e massimo 3 insufficienze.