Sintesi dei progetti a.s. 2020/21

Dipartimento di Lingue Straniere

LINGUA INGLESE

Titolo del progetto	Referente	Destinatari
"**Recovery Corner**"	Docente della classe	Alunni delle classi I, II, III e IV che non hanno raggiunto gli obiettivi minimi prefissati (rif. coordinata di dipartimento), in quanto condizionati da ritmi lenti di apprendimento e/o da atteggiamenti di demotivazione e sfiducia.

Descrizione Progetto:

Il progetto "**Recovery Corner**" si prefigge l'obiettivo di avvicinare gli alunni in difficoltà all'apprendimento della lingua inglese, implementando un metodo di studio adeguato così da renderli maggiormente autonomi e, di conseguenza, anche più motivati. L'attività di tutoraggio se, da una parte, è finalizzata al recupero delle abilità e delle competenze disciplinari, dall'altra mira anche ad accrescere l'autostima. Essa, infatti, è spesso una delle cause dell'abbandono scolastico.

Obiettivi Formativi e Competenze Attese

- Riscoprire l'interesse verso l'apprendimento della lingua straniera.
- Potenziare la motivazione che scatta automaticamente attraverso il raggiungimento di piccoli traguardi all'interno di gruppi più omogenei.
- Favorire la formazione umana, sociale e culturale degli studenti, i quali, attraverso il contatto con altre culture e realtà, hanno modo di maturare sia la consapevolezza della propria identità culturale sia la comprensione e l'accettazione dell'altro.
- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.

Titolo del progetto	Referente	Destinatari
"**Strengthening Corner**"	Docente della classe	Alunni delle classi I, II, III e IV che hanno raggiunto un buon livello di preparazione, mostrando una adeguata conoscenza dei contenuti e padronanza nelle quattro abilità. Essi tendono ad approfondire e potenziare le proprie conoscenze e sono caratterizzati da una forte motivazione allo studio.

Descrizione Progetto:
Il progetto "**Strengthening Corner**" è un percorso di potenziamento delle abilità e capacità proprie della lingua inglese attraverso strategie mirate, stimoli nuovi, sia sul piano contenutistico e disciplinare sia su quello
metodologico.

Obiettivi Formativi e Competenze Attese:

- Potenziare conoscenze, abilità e competenze disciplinari.
- Stimolare il raggiungimento di nuovi traguardi.
- Favorire la formazione umana, sociale e culturale degli studenti, i quali, attraverso il contatto con altre culture e realtà, hanno modo di maturare sia la consapevolezza della propria identità culturale sia la comprensione e l'accettazione dell'altro.

Titolo del progetto	Referente	Destinatari
Ready for INVALSI	Docente della classe	Alunni delle classi quinte

Descrizione Progetto:
Il Progetto "**Ready for Invalsi**" si prefigge il doppio obiettivo di stimolare le abilità di produzione e comprensione della lingua così da mettere gli studenti nella condizione di affrontare le prove nazionali INVALSI in lingua inglese con una maggiore consapevolezza. Il focus sarà anche sulle opportune strategie da attivare per una più efficace risoluzione dei tasks.

Obiettivi Formativi e Competenze Attese

- Accrescere l'interesse verso lingue e culture diverse dalle proprie.
- Potenziare le strategie metodologiche.
- Comprendere, confrontare e analizzare i contenuti proposti.
- Potenziare le competenze linguistiche.
- Fornire strumenti cognitivi che promuovano la capacità di autovalutazione per essere in grado di affrontare le prove INVALSI in piena autonomia.

Titolo del progetto	Referenti	Destinatari
"I can CLIL"	Docente di lingua inglese e docente DNL individuato in sede di Collegio dei Docenti.	Alunni delle classi quinte

Descrizione Progetto:
Il Progetto "**I can CLIL**" si prefigge di stimolare le abilità di produzione e comprensione orali della lingua inglese così da mettere gli studenti nella condizione di affrontare, con una maggiore consapevolezza, il colloquio orale all'Esame di Stato.

I docenti DNL individuati in sede di Collegio dei Docenti, supportati dal docente di lingua inglese del Consiglio di Classe, utilizzeranno la metodologia CLIL per n. 1 UO alla settimana, a partire dal mese di Marzo, per approfondire in lingua straniera uno dei contenuti previsti dalla programmazione disciplinare della disciplina NL.

Obiettivi Formativi e Competenze Attese

- autenticità del contesto di apprendimento;
- acquisizione di meccanismi di apprendimento spendibili anche in altre situazioni quotidiane e concrete.
- potenziamento delle strategie metodologiche.
- potenziamento delle competenze linguistiche.

Titolo del progetto	Referente	Destinatari
"**Towards Cambridge Certificate A2**"	Prof.ssa Di Maria Angela (in qualità di Coordinatore di Dipartimento)	n. 25 alunni provenienti da tutte le classi.

Descrizione Progetto:

Il progetto si prefigge l'obiettivo di potenziare il percorso di apprendimento della lingua inglese ed è finalizzato all'acquisizione della certificazione linguistica CAMBRIDGE di livello A2.

L'azione di potenziamento si baserà su strategie mirate e su nuovi stimoli; il tutto nell'ottica della **funzione educativa della scuola che orienta i ragazzi verso l'apprendimento di abilità fondamentali per costruire con consapevolezza il proprio futuro.** Decidere di proporre corsi e approfondimenti per preparare alle certificazioni di inglese è, quindi, un'integrazione alla programmazione curricolare che risulta importante anche per la preparazione alla professione.

Obiettivi Formativi e Competenze Attese

- Favorire la formazione umana, sociale e culturale degli studenti, i quali, attraverso il contatto con altre culture e realtà, hanno modo di maturare sia la consapevolezza della propria identità culturale sia la comprensione e l'accettazione dell'altro.
- Potenziare conoscenze, abilità e competenze disciplinari.
- Stimolare a nuovi traguardi
- Sviluppare il successo scolastico, la crescita globale, cooperativa, creativa e civile individuale.

Obiettivi formativi:

- 1) riuscire a stabilire relazioni basiche che si sviluppano al presente
- 2) partecipare a interazioni sociali all'interno della propria sfera di conoscenze
- 3) riuscire a elaborare oralmente o per iscritto situazioni dalla struttura chiara e semplice

Competenze attese:

- 1) disporre di un repertorio limitato ma organizzato lessicalmente con frasi di uso concreto e prevedibili.
- 2) interagire in forma semplice.
- 3) acquisire risorse che permettono di soddisfare necessità immediate relazionate a situazioni di vita quotidiana.

Titolo del progetto	Referente	Destinatari
"**Towards Cambridge Certificate B1**"	Prof.ssa Di Maria Angela (in qualità di Coordinatore di Dipartimento)	n. 25 alunni provenienti da tutte le classi.

Descrizione Progetto:

Il progetto si prefigge l'obiettivo di potenziare il percorso di apprendimento della lingua inglese ed è finalizzato all'acquisizione della certificazione linguistica CAMBRIDGE di livello A2.

L'azione di potenziamento si baserà su strategie mirate e su nuovi stimoli; il tutto nell'ottica della **funzione educativa della scuola che orienta i ragazzi verso l'apprendimento di abilità fondamentali per costruire con consapevolezza il proprio futuro.** Decidere di proporre corsi e approfondimenti per preparare alle certificazioni di inglese è, quindi, un'integrazione alla programmazione curricolare che risulta importante anche per la preparazione alla professione.

Obiettivi Formativi e Competenze Attese

- Favorire la formazione umana, sociale e culturale degli studenti, i quali, attraverso il contatto con altre culture e realtà, hanno modo di maturare sia la consapevolezza della propria identità culturale sia la comprensione e l'accettazione dell'altro.
- Potenziare conoscenze, abilità e competenze disciplinari.
- Stimolare a nuovi traguardi
- Sviluppare il successo scolastico, la crescita globale, cooperativa, creativa e civile individuale.

Obiettivi formativi:

- 1) riuscire a stabilire relazioni basiche che si sviluppano al presente
- 2) partecipare a interazioni sociali all'interno della propria sfera di conoscenze
- 3) riuscire a elaborare oralmente o per iscritto situazioni dalla struttura chiara e semplice

Competenze attese:

- 1) disporre di un repertorio limitato ma organizzato lessicalmente con frasi di uso concreto e prevedibili.
- 2) interagire in forma semplice.
- 3) acquisire risorse che permettono di soddisfare necessità immediate relazionate a situazioni di vita quotidiana.