

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PRIMO PERIODO

La valutazione del primo periodo viene effettuata attraverso la raccolta di dati provenienti da una molteplicità di fonti (osservazione, prove d'ingresso, prove per competenze, prove disciplinari o interdisciplinari, altre indicazioni o osservazioni raccolte dal docente nell'ambito della sua libertà di insegnamento) con una prevalente funzione di diagnosi, cioè di individuazione più precoce possibile delle difficoltà e delle risorse degli studenti.

Questa valutazione viene espressa attraverso una scala valutativa specifica:

VOTI	VALUTAZIONE
4	Si evidenziano gravi carenze o una situazione di partenza tale da rendere necessario un intervento di recupero ad ampio raggio
5	Si evidenziano delle carenze specifiche da recuperare con interventi mirati o in itinere
6	Anche se emergono alcune difficoltà, nel complesso si evidenzia il possesso delle conoscenze e competenze di base necessarie per lo svolgimento dell'attività didattica annuale
7	Si evidenzia il possesso delle conoscenze e competenze di base necessarie per lo svolgimento dell'attività didattica annuale
8	Nel complesso si evidenzia il possesso di conoscenze e competenze ad un livello intermedio
9 e 10	Si evidenzia il possesso di conoscenze e competenze ad un livello avanzato e si apre la strada alla possibile valorizzazione per il conseguimento di risultati eccellenti