ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"BENEDETTO RADICE"

BRONTE – ISTITUTO TECNICO

Settore Economico: Amministrazione, Finanza e Marketing

Settore Tecnologico: Meccanica, Meccatronica ed Energia- Informatica e Telecomunicazioni-Sistema Moda-Costruzioni, Ambiente e Territorio

Corso serale (Percorso di II livello): Amministrazione, Finanza e Marketing - Costruzioni, Ambiente e Territorio

ADRANO - ISTITUTO PROFESSIONALE: Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione prodotti territorio e gestione risorse forestali e montane

C.M. CTIS01100X -C.F. 80021890878 - www.isradice.edu.it PEC ctis01100x@pec.istruzione.it e-mail: ctis01100x@istruzione.it - Codice univoco UF7RQ2

Bronte, Via Sarajevo, 1 Tel: Centralino 0956136120 - Segreteria 0956136117-8 – Adrano, Via Trapani, 52 Tel. 0956136126

COMUNICAZIONE N. 87 - A.S. 2020/2021

Ai Docenti
Al DSGA
Albo
Sito web

Bronte, 22/10/2020

Oggetto: Convocazione Dipartimenti multidisciplinari

I Dipartimenti multidisciplinari sono convocati in modalità telematica **lunedì 26 ottobre c.m. dalle ore 16.30 alle ore 18.30** per discutere il seguente O.d.G.:

1. Programmazione dipartimentale per competenze distinta per classi (prime, seconde, terze, quarte e quinte) e per indirizzo, articolata in UdA
2. Griglie di valutazione degli apprendimenti e rubriche di competenze (da Dip. Metodologico)
3. Prove di verifica comuni per classi parallele per competenze (da somministrare a fine febbraio e a fine maggio), con riferimento ai contenuti minimi previsti per le singole discipline
4. Condivisione modelli di rubriche valutative per le prove di verifica comuni per classi parallele per competenze (da Dip. Metodologico)
5. Verifica dell'apprendimento (diverse tipologie di prove e scansione temporale)
6. Programmazione attività per l'attuazione del progetto del Piano di Miglioramento "Preparazione alle prove INVALSI" (classi seconde e classi quinte)
7. Moduli CLIL nelle quinte classi: definizione unità di apprendimento da svolgere nell'arco dell'anno scolastico (un'ora ogni settimana, in compresenza con docente di inglese. Discipline di indirizzo)
8. Proposte aggiornamento e formazione
9. Progetti recupero Unità Orarie
10. Definizione obiettivi e competenze disciplinari per la DDI da integrare nel curricolo

Ai fini dello svolgimento dei lavori, in allegato alla presente si pubblica:

- Il modello da compilare per l'individuazione degli obiettivi e delle competenze disciplinari per la DDI da integrare al curricolo (Allegato A)
- Il format completo per la presentazione dei progetti di recupero delle unità orarie e di ampliamento dell' O.F. relativi all'a.s. corrente, che ogni docente avrà cura di preparare in anticipo e presentare al coordinatore di dipartimento durante l'incontro (Allegato B)

Sarà compito dei coordinatori di dipartimento compilare il modello di presentazione dei progetti (Allegato C), presentare i progetti al prossimo collegio dei docenti ed inviare entro i due giorni successivi i modelli compilati (AllegatoA, AllegatoB, AllegatoC) all'indirizzo email ctis01100x@istruzione.it.

Per il calcolo delle U.O. da recuperare, ogni docente in base al proprio orario, deve restituire agli alunni 10 minuti di recupero per ogni ora di 50 minuti di lezione.

Dal conteggio totale settimanale 1/3 sarà utilizzato come disponibilità per le sostituzioni, mentre i restanti 2/3 da recuperare con i progetti.

Tra le tematiche individuate per i progetti:

- Inclusione
- Potenziamento/recupero materie di base e di indirizzo
- Corsi di preparazione certificazioni (linguistiche, ECDL, ...)
- Progetto Biblioteca: attività, modalità del prestito, contest fra classi parallele, incontri con gli autori
- Progettazione attività Contest di Lingua inglese
- Educazione Civica
- PCTO.

Indicazioni Progetti Ed. Civica:
Si ricorda che lo studio dell'Ed. Civica si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà
Studentesse e studenti approfondiranno lo studio della nostra Carta costituzionale e delle principali leggi nazionali e internazionali. L'obiettivo sarà quello di fornire loro gli strumenti per conoscere i propri diritti e doveri, di formare cittadini responsabili e attivi che partecipino pienamente e con consapevolezza alla vita civica, culturale e sociale della loro comunità.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio
Studentesse e studenti saranno formati su educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU. Rientrano in questo nucleo anche l'educazione alla salute, la tutela dei beni comuni, i principi di protezione civile.

3. CITTADINANZA DIGITALE (art.5 della Legge)
A studentesse e studenti saranno dati gli strumenti per utilizzare consapevolmente e responsabilmente i nuovi mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali. In un'ottica di sviluppo del pensiero critico, sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete, contrasto del linguaggio dell'odio.

Di seguito si riportano le attività proposte dal Dipartimento Metodologico relative allo studio dell'Ed. civica:
Argomenti comuni per tutte le classi

- Rispetto Patto di corresponsabilità
- Assemblea precedente elezioni rappresentanti
- Assemblea di classe
- Partecipazione a Progetti inseriti nel PTOF d'Istituto: Ed. legalità/ambientale/salute
- Attività sportiva – Fair play
- Viaggi d'istruzione, scambi, stage: comportamento civico
- Attività decise dai consigli di classe/UdA
- Rappresentanti di classe. Rappresentanti in Consiglio d'Istituto. Rappresentanti in Consulte

- Educazione civica e on line, privacy, contrasto al cyberbullismo

Argomenti specifici per le singole classi

PRIME:

- Studio della Costituzione e suo ruolo (in classe o a classi aperte) con compito finale – Articoli 1 – 12. L'analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti.

SECONDE:

- Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) con compito finale – Articoli 13 – 50 (cenni generali) L'analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti.

TERZE:

- Studio della Costituzione (in classe o a classi aperte) con compito finale – Articoli 51 – 138 (cenni generali) L'analisi della Costituzione non sarà rigida e potrà sempre spaziare su tutti i suoi contenuti;
- Approfondimenti su Rispetto dell'Ambiente, Cura della memoria storica e artistica;
- Corso sulla sicurezza (PCTO).

QUARTE:

- Studio della Costituzione - Le Norme europee.
- Attività PCTO;
- Approfondimenti su Rispetto dell'Ambiente, Cura della memoria storica e artistica.

QUINTE:

- La fine della seconda Guerra Mondiale – L'Assemblea Costituente – La Costituzione e il suo ruolo;
- Attività PCTO;
- Approfondimenti su Rispetto dell'Ambiente, Cura della memoria storica e artistica.

Indicazioni Progetti PCTO:

Ci si riferisca alle indicazioni fornite ai tutor durante il dipartimento PCTO.

I link per le riunioni telematiche saranno disponibili su Calendar.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Pia Calanna

Firma autografa omessa
ai sensi dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs. 39/1993